

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΑΕΡΑΘΛΗΤΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

ΕΝΩΣΗ ΑΙΩΡΟΠΤΕΡΙΣΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΑΛΕΞΙΠΤΩΤΟΥ ΠΛΑΓΙΑΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΛΕΞΙΠΤΩΤΟΥ
ΠΛΑΓΙΑΣ

Έκδοση 1^η (2011)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Σκοπός Κανονισμού
2. Σκοπός Εκπαίδευσης
3. Όροι και Ορισμοί
4. Κατηγοριοποίηση Επιπέδων
5. Άδειες Απόδειξης Εμπειρίας
6. Εξετάσεις
7. Λειτουργία Σχολών
8. Προδιαγραφές Σχολών
9. Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένου
10. Διάρκεια Εκπαίδευσης
11. Αρχείο Πτήσεων (log book)
12. Γενικές Αρχές Εκπαίδευσης
13. Κανόνες Εναέριας Κυκλοφορίας
14. Βασική Εκπαίδευση
15. Εκπαίδευση Υποψηφίων Πιλότων Λέσχης
16. Εκπαίδευση Υποψηφίων Πιλότων
17. Εκπαίδευση Υποψηφίων Πεπειραμένων Πιλότων
18. Εκπαίδευση Χειριστών Διθέσιων
19. Σχολές Εκπαιδευτών

1.Σκοπός Κανονισμού

Ο Κανονισμός Εκπαίδευσης Αλεξιπτώτων Πλαγιάς ισχύει για όλους τους πιλότους, και τους εκπαιδευτές, και εκδόθηκε για να θέσει τα πλαίσια στα οποία, από τα πρώτα βήματα της εκπαίδευσης να γνωρίζουν και να κατανοούν όλα τα στάδια της εξέλιξης τους, και πως μέσα από ασφαλείς διαδικασίες να βελτιώνονται και να επιτυγχάνουν τους στόχους και τις απαιτήσεις του επόμενου σταδίου. Ταυτόχρονα περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες για τις υποχρεώσεις των συμβαλλομένων μερών και τις σχετιζόμενες με τους κανονισμούς διατάξεις.

Ο κανονισμός είναι βασισμένος στο πρόγραμμα Παράρτο που αναγνωρίζεται από την Διεθνή Αεροναυτική Ομοσπονδία (FAI), και προσαρμοσμένος στις ανάγκες της Κυπριακής πραγματικότητας.

2.Σκοπός Εκπαίδευσης

Ο σκοπός της εκπαίδευσης είναι να προσφέρει σε όσους επιθυμούν να ασχοληθούν με τον αλεξιπτωτισμό πλαγιάς τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, ώστε να είναι σε θέση να δραστηριοποιούνται με ασφάλεια στο έδαφος και στον αέρα.

Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να είναι σε θέση να ασκούν την αεραθλητική τους δραστηριότητα, χωρίς να διακινδυνεύσουν τη σωματική τους ακεραιότητα λόγω, της δικής τους ή τρίτων, έλλειψης θέλησης και ικανότητας να φροντίσουν για την ασφάλεια τους.

Η ικανότητα ενός χειριστή βασίζεται στην γνώση, δεξιότητα, εμπειρία και προσωπικά χαρακτηριστικά και στάσεις, συμπεριφορές οι οποίες παίρνουν χρόνο να αναπτυχθούν στο επίπεδο εκείνο όπου κάποιος είναι ικανός να λειτουργεί αυτόνομα προς την υλοποίηση του παραπάνω στόχου.

Η ανάπτυξη αυτής της ικανότητας είναι θέμα διδακτικής, η οποία γίνεται πιο παραγωγική και ασφαλής με την ύπαρξη ενός δομημένου κανονισμού ο οποίος θέτει τα πλαίσια μέσα στα οποία κινούνται εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι, βοηθώντας τους να φτάσουν εύκολα σε ξεκάθαρα και φυσικά στάδια ή στόχους, επεκτείνοντας σταδιακά την χρηστική ελευθερία τους χωρίς να διακινδυνεύουν την ασφάλειά τους.

3.Όροι και Ορισμοί

ΚΟΑ Κυπριακός Οργανισμός Αθλητισμού

ΚΑΟ Κυπριακή Αεραθλητική Ομοσπονδία

ΕΑ Ένωση Αιωροπτεριστών

4.Κατηγοριοποίηση Επιπέδων

Το σύστημα Paragpro προβλέπει την ύπαρξη 5 επιπέδων, βάση των οποίων κατηγοριοποιείται η ικανότητα και η εμπειρία των χειριστών.

1^ο. Απλές απογειώσεις από εκπαιδευτικούς λόφους με μικρή κλίση και υψομετρική διαφορά, με άμεσο και μοναδικό σκοπό την ασφαλή προσγείωση.

2^ο. Απογειώσεις από βουνό σε ήπιες συνθήκες, με άμεσο και μοναδικό σκοπό την ασφαλή προσγείωση (απλή ολίσθηση).

3^ο. Πτήση σε συνθήκες χωρίς αναταράξεις με σκοπό την ανεμοπορία και την διατήρηση ύψους.

4^ο. Προχωρημένο επίπεδο πτήσης σε συνθήκες με αναταράξεις με σκοπό την ανεμοπορία και την διατήρηση ύψους, με την εκμετάλλευση όλων των ειδών των ανοδικών ρευμάτων αέρα.

5^ο. Το ανώτερο επίπεδο ικανότητας και εμπειρίας που περιλαμβάνει και πτήσεις αποστάσεων (Cross Country).

Κάθε στάδιο ακολουθείται από ένα πιο σύνθετο, απαιτώντας καινούργια γνωστικά στοιχεία και δεξιότητες. Είναι μια φυσιολογική εξέλιξη όπου ο εκπαιδευόμενος βελτιώνεται για να εξελιχθεί με ασφάλεια σαν χειριστής. Υπάρχουν περαιτέρω στάδια όπως ακροβατικά, πειραματικές τεχνικές, δυναμικές τεχνικές, τα οποία θεωρούνται στο σύνολο τους επικίνδυνα για τον σημερινό μέσο όρο των χειριστών. Θα πρέπει λοιπόν να εκτελούνται μόνο από συγκεκριμένους ειδικευμένους πιλότους με υψηλότερο επίπεδο εμπειρίας.

5.Άδειες Απόδειξης Εμπειρίας

Οι Άδειες Απόδειξης Εμπειρίας εκδίδονται από την ΚΑΟ και ο σκοπός τους είναι να αποδεικνύουν με την εμφάνιση τους το επίπεδο εμπειρίας και ικανότητας του κατόχου χειριστή.

Με την ολοκλήρωση της βασικής εκπαίδευσης ο χειριστής λαμβάνει την Βεβαίωση Ολοκλήρωσης Βασικής Εκπαίδευσης που εκδίδεται από την σχολή εκπαίδευσης και το σωματείο στο οποίο είναι εγγεγραμμένος. Η ολοκλήρωση βασικής εκπαίδευσης αντιστοιχεί στα επίπεδα Παράγραφο 1 & 2.

Οι άδειες απόδειξης εμπειρίας εκδίδονται κατόπιν σχετικής επιτυχίας στις εξετάσεις που διοργανώνει η ΕΑ και σχετίζονται με το σύστημα επιπέδων ή σταδίων του Παραγράφου εξής:

- Επίπεδο Πιλότου Λέσχης: Παράγραφο 3
- Επίπεδο Πιλότου: Παράγραφο 4
- Επίπεδο Πιλότου 2 ετών: Παράγραφο 5
- Επίπεδο Πεπειραμένου Πιλότου: Παράγραφο 5
- Χειριστής Διθέσιου : Παράγραφο 5

Οι άδειες απόδειξης εμπειρίας εκδίδονται κατόπιν σχετικής αίτησης από τα σωματεία. Η εγγραφή του νέου επιπέδου του κάθε χειριστή στο μητρώο της ΚΑΟ γίνεται αμέσως μετά την επιτυχία στις εξετάσεις και ισχύει άμεσα.

Οι χειριστές που έχουν ολοκληρώσει την βασική εκπαίδευση και μέχρι την απόκτηση της άδειας Πιλότου Λέσχης πρέπει υποχρεωτικά να πετάνε υπό την επίβλεψη εκπαιδευτή. Μετά την απόκτηση της άδειας Πιλότου Λέσχης συνιστάται η συμβούλευση από Εκπαιδευτή ή άλλο πιλότο κάτοχο άδειας Πιλότου και άνω, πριν την πτήση.

6. Εξετάσεις

Οι εξετάσεις διενεργούνται σύμφωνα με τον αντίστοιχο κανονισμό εξετάσεων της ΕΑ.

Η βεβαίωση για την ικανότητα του υποψηφίου χειριστή να συμμετάσχει στις εξετάσεις επιβεβαιώνεται από την σχετική αίτηση που καταθέτει και η οποία είναι επικυρωμένη και από τον εκπαιδευτή του και από το σωματείο του.

7. Λειτουργία Σχολών

- Σχολές εκπαίδευσης Αλεξιπτώτου Πλαγιάς μπορούν να ιδρύσουν τα σωματεία μέλη της ΕΑ καθώς και ιδιώτες.
- Έγκριση Σχολών
Η ΕΑ εγκρίνει επισήμως σχολές, και διατηρεί κατάλογο εγκεκριμένων σχολών.
- Άδεια
Η άδεια για τις σχολές παρέχεται από την ΚΑΟ στις σχολές που πληρούν τις προϋποθέσεις του παρόντος κανονισμού. Οι εγκεκριμένες σχολές επιτρέπεται να διαφημίζουν ότι είναι αδειούχες σχολές εγκεκριμένες από την ΚΑΟ.
- Αιτήσεις από σχολές
Για αίτηση εγγραφής στον επίσημο κατάλογο και έγκριση, οι σχολές απευθύνονται στην ΕΑ η οποία ελέγχει τα προσόντα της σχολής ως προς τις ελάχιστες απαιτήσεις. Οι αιτήσεις εγκρίνονται μόνο σε συνεδρίαση του Δ.Σ. της ΕΑ.
- Ανάκληση της Αδείας
Η επίσημη άδεια ανακαλείται προσωρινά όταν η ΕΑ αντιληφθεί ότι η Σχολή δεν ικανοποιεί πλέον τις προδιαγραφές όπως ορίζονται στον κανονισμό. Στην περίπτωση αυτή ειδοποιεί εγγράφως την Σχολή και την ΚΑΟ. Μετά την οριστική απόφαση της ΕΑ γίνεται κοινοποίηση προς όλα τα Σωματεία.
- Επαναφορά Αδείας
Η έγκριση μπορεί να επανέλθει από την στιγμή που η ΕΑ έχει πεισθεί ότι έχει διορθωθεί το πρόβλημα που οδήγησε στην ανάκληση της άδειας. Οι σχολές των οποίων η άδεια έχει ανακληθεί οριστικά έχουν δικαίωμα έφεσης στην ΚΑΟ.
- Εποπτεία Σχολών
Η ΕΑ είναι υπεύθυνη για την εποπτεία εκπλήρωσης των ελάχιστων προδιαγραφών από τις σχολές και την καταγγελία αν αντιληφθούν πρακτικές που αντιβαίνουν τις προδιαγραφές και την ασφάλεια των συμμετεχόντων.
- Επιτόπιοι Έλεγχοι
Η ΕΑ έχει την εξουσιοδότηση για επιτόπιους ελέγχους των αδειούχων σχολών.

8. Προδιαγραφές Σχολών

- **Αναθεώρηση Προδιαγραφών**
Οι ελάχιστες προδιαγραφές αναθεωρούνται μόνο από την ΕΑ και λαμβάνουν υπόψη τις προόδους στις τεχνικές εκπαίδευσης, την καταλληλότητα του εξοπλισμού, τις στατιστικές ασφαλείας και τις εκπροσωπήσεις των ενδιαφερόμενων μερών.
- Κάθε σχολή οφείλει να έχει τουλάχιστον έναν εκπαιδευτή αναγνωρισμένο από την ΕΑ ο οποίος είναι ο υπεύθυνος για την εκπαίδευση. Σε περίπτωση ύπαρξης περισσότερων από έναν εκπαιδευτή τότε ό ένας εξ αυτών ορίζεται υπεύθυνος.
- Εκπαιδευτές θεωρούνται όσοι είναι καταγεγραμμένοι στο σχετικό μητρώο της ΕΑ, έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τα σχετικά σεμινάρια / σχολεία που έχει διοργανώσει η ΕΑ, επέτυχαν στις εξετάσεις και είναι κάτοχοι του πτυχίου εκπαιδευτή. Πτυχία εκπαιδευτών από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και χώρες μέλη της ΕΑΙ θεωρούνται ισότιμα αλλά πρέπει να κατατεθούν σχετικά αντίγραφα στην ΕΑ και να υπάρχει έγγραφη αναγνώρισή της, πριν την διενέργεια εκπαιδευσεων.
- Ο κάθε εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιεί ως βοηθούς για την θεωρητική εκπαίδευση ή την εκπαίδευση στο έδαφος (όχι για πτήσεις) χειριστές επιπέδου Πιλότου ή Πεπειραμένου Πιλότου για τους οποίους είναι υπεύθυνος. Απαραίτητη είναι η παρουσία του εκπαιδευτή στο χώρο εκπαίδευσης. Ειδικά για τις εκπαιδευτικές πτήσεις ο εκπαιδευτής οφείλει να χρησιμοποιήσει βοηθό για την παροχή πληροφοριών από τον χώρο που δεν βρίσκεται ο εκπαιδευτής.
- Όταν ένας εκπαιδευτής διακόπτει ή αναβάλλει την συνεργασία του με κάποια σχολή οφείλει να ενημερώνει εγγράφως την ΕΑ.
- Κάθε σχολή πρέπει να έχει μια φυσική έδρα και να λειτουργεί σύμφωνα με την σχετική Κυπριακή νομοθεσία. Επίσης πρέπει να διαθέτει κανονισμό σχολής ο οποίος να μην αντιβαίνει τα ισχύοντα στον κανονισμό εκπαίδευσης.
- Τα στοιχεία της σχολής και το όνομα του υπεύθυνου εκπαιδευτή πρέπει να αναγράφονται σε όλα τα έντυπα της σχολής.
- Είναι δυνατόν επίσης η ΕΑ να προβαίνει σε ελέγχους στις σχολές. Τις διαπιστώσεις από τους ελέγχους αυτούς τις αξιολογεί και αποφασίζει σχετικά.
- Άτομα που δεν κατέχουν το προαναφερθέν πτυχίο δεν έχουν δικαίωμα να εκπαιδεύουν σε κανένα επίπεδο και υπό οποιαδήποτε έννοια.
- **Ετήσια δήλωση παραγωγής**
Οι σχολές πρέπει κατά τη διάρκεια του Δεκεμβρίου κάθε έτους να υποβάλλουν στην ΕΑ πλήρη κατάλογο των εκπαιδευόμενων του τρέχοντος έτους αναφέροντας τους εκπαιδευτές που συμμετείχαν στην εκάστοτε εκπαίδευση, και το επίπεδο των εκπαιδευομένων.
- **Παραγωγικότητα Σχολής**
Η κάθε Σχολή οφείλει να έχει συγκεκριμένη παραγωγικότητα τουλάχιστον 3 εκπαιδευομένων σε διάστημα 3 ημερολογιακών ετών. Η παραγωγικότητα αποδεικνύεται από τις Βεβαιώσεις Ολοκλήρωσης Βασικής Εκπαίδευσης που έχουν θεωρηθεί από σωματείο.
- **Εξοπλισμός σχολής και πιστοποίηση**
Οι εκπαιδευτές και οι σχολές οφείλουν να παρέχουν στους εκπαιδευόμενους τον απαραίτητο εξοπλισμό κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης. Ο εξοπλισμός πρέπει να είναι πιστοποιημένος από οργανισμό αναγνωρισμένο από την CIVL/ΕΑΙ και

συντηρημένος σύμφωνα με τις οδηγίες του οργανισμού αυτού. Τα αλεξίπτωτα και τα εφεδρικά αλεξίπτωτα πρέπει να φέρουν το σχετικό πιστοποιητικό από τον οργανισμό πιστοποίησης στο οποίο να αναγράφεται ο σειριακός αριθμός τους.

Για τις ασκήσεις εδάφους κατά τις οποίες ο εκπαιδευόμενος βρίσκεται σε επίπεδο έδαφος και δεν βρίσκεται σε πτήση, το αλεξίπτωτο μπορεί να εξαιρείται από τις οδηγίες συντήρησης και να μην χρησιμοποιείται εφεδρικό αλεξίπτωτο. Και στις ασκήσεις εδάφους οι μαθητές πρέπει να φοράνε πάντα κράνος.

Σε κάθε περίπτωση τα αλεξίπτωτα που χρησιμοποιούνται για την βασική εκπαίδευση, την εκπαίδευση υποψηφίων Πιλότων Λέσχης και υποψηφίων Πιλότων πρέπει να είναι πιστοποιημένα ως: LTF 1, LTF 1-2, AfnorStandard, AfnorIntermediate αντίστοιχης πιστοποίησης άλλου οργανισμού αναγνωρισμένου από την CIVL/FAI.

Τα αλεξίπτωτα πλαγιάς που χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση υποψηφίων Πεπειραμένων Πιλότων, πρέπει να είναι πιστοποιημένα ως: LTF 1, LTF 1-2, LTF 2, AfnorStandard, AfnorIntermediate, AfnorPerformance ή αντίστοιχης πιστοποίησης άλλου οργανισμού αναγνωρισμένου από την CIVL/FAI.

- Έντυπο βεβαίωσης εκπαίδευσης
Οι σχολές διατηρούν για κάθε εκπαιδευόμενο ξεχωριστά έντυπο βεβαίωσης εκπαίδευσης στο οποίο αναφέρονται όλα τα στάδια της εκπαίδευσής του. Με τη συμπλήρωση του κάθε σταδίου ο εκπαιδευόμενος υπογράφει στην αντίστοιχη θέση επιβεβαιώνοντας την λήψη των σχετικών μαθημάτων.

Τα έντυπα αυτά πρέπει να διατηρούνται στο αρχείο της σχολής και να είναι στη διάθεση της ΕΑ εάν ζητηθούν.
- Κανονισμοί
Οι σχολές οφείλουν να παρέχουν αντίγραφο του κανονισμού εκπαίδευσης της ΕΑ σε κάθε εκπαιδευόμενο σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.
- Εγγραφή σε σωματείο
Η σχολή οφείλει να ελέγχει την εγγραφή του εκπαιδευομένου σε σωματείο αναγνωρισμένο από την ΕΑ πριν την έναρξη της εκπαίδευσης.
- Δήλωση ατυχήματος
Σε περίπτωση ατυχήματος κατά τη διάρκεια εκπαίδευσης η σχολή πρέπει να ενημερώνει άμεσα την ΕΑ.
- Διθέσιες πτήσεις
Οι σχολές μπορούν να περιλαμβάνουν στο πρόγραμμα εκπαίδευσης και διθέσιες πτήσεις με τους εκπαιδευόμενους. Χειριστής της συσκευής πρέπει να είναι ο εκπαιδευτής. Ειδικά για την εκπαίδευση χειριστών διθέσιων συσκευών χειριστής μπορεί να είναι και ο εκπαιδευόμενος με επιβίατη τον εκπαιδευτή.
- Πρώτες Βοήθειες
Οι σχολές πρέπει να φροντίζουν στο χώρο πρακτικής εκπαίδευσης να βρίσκεται πάντα άτομο πιστοποιημένο για την παροχή Πρώτων Βοηθειών καθώς και κουτί πρώτων βοηθειών με τον σχετικό εξοπλισμό. Το άτομο αυτό μπορεί να είναι και ο Εκπαιδευτής.
- Συμπεριφορά
Οι εκπαιδευτές και οι λοιποί συντελεστές των σχολών οφείλουν να επιδεικνύουν σωστή συμπεριφορά με υπομονή και γνώμονα της μετάδοσης της γνώσης και την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης των εκπαιδευομένων.

9. Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένου

Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να εγγραφεί σε σωματείο αναγνωρισμένο από την ΕΑ πριν την έναρξη της εκπαίδευσης και οφείλει να επιδεικνύει σωστή συμπεριφορά απέναντι στους εκπαιδευτές και τους συνεκπαιδευόμενους του.

Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να προσκομίσει στη σχολή πριν την έναρξη της εκπαίδευσης πιστοποιητικό ιατρού το οποίο να βεβαιώνει την ικανότητα του να αθληθεί.

Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να υπογράφει για την ολοκλήρωση του αντίστοιχου σταδίου εκπαίδευσης στο έντυπο βεβαίωσης εκπαίδευσης.

Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να έχει συμπληρώσει το 16^ο έτος της ηλικίας του, και εφόσον είναι ανήλικος πρέπει να κατέχει γραπτή συναίνεση των κηδεμόνων του, την οποία καταθέτει στη σχολή.

10. Διάρκεια Εκπαίδευσης

Το ελάχιστο χρονικό διάστημα που απαιτείται για την εκπαίδευση ανά κατηγορία είναι ως εξής:

- Βασική Εκπαίδευση : 40 ώρες κατά τη διάρκεια τουλάχιστον 8 ημερολογιακών ημερών
- Πιλότος Λέσχης : 20 ώρες κατά τη διάρκεια τουλάχιστον 5 ημερολογιακών ημερών
- Πιλότος : 20 ώρες κατά τη διάρκεια τουλάχιστον 5 ημερολογιακών ημερών
- Πειραμαμένος Πιλότος : 20 ώρες κατά τη διάρκεια τουλάχιστον 5 ημερολογιακών ημερών
- Χειριστής Διθέσιου : 10 ώρες κατά τη διάρκεια τουλάχιστον 4 ημερολογιακών ημερών

Η κάθε σχολή μπορεί να προσαρμόσει το πρόγραμμα της ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες.

11. Αρχείο Πτήσεων (logbook)

Ο κάθε εκπαιδευόμενος πρέπει να διατηρεί το προσωπικό του αρχείο πτήσεων στο οποίο θα καταγράφει όλες τις πτήσεις του ξεκινώντας από την πρώτη εκπαιδευτική. Το Αρχείο πτήσεων μπορεί να είναι έντυπο ή ηλεκτρονικό.

Το Αρχείο πτήσεων πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τα εξής πεδία για κάθε πτήση:

1. Αύξων αριθμός πτήσης
2. Ημερομηνία
3. Τοποθεσία
4. Καιρικές συνθήκες
5. Τύπος αλεξιπτώτου πλαγιάς
6. Διάρκεια
7. Απόσταση
8. Περιγραφή

12. Γενικές Αρχές Εκπαίδευσης

Η εκπαίδευση σε κάθε επίπεδο βασίζεται σε 4 βασικά στοιχεία:

- Γνώση
- Πρακτική δεξιότητα
- Εμπειρία
- Αεροναυτοσύνη

Γνώση

Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να παρακολουθούν τα απαραίτητα μαθήματα, σεμινάρια, διαλέξεις, συζητήσεις και να υφίστανται γραπτές εξετάσεις για να διασφαλίσουν το αναγκαίο επίπεδο γνώσης που απαιτεί το επίπεδό τους. Οι γνωστικές προϋποθέσεις του κάθε σταδίου είναι απαραίτητες για την επίτευξη των επιμέρους στόχων κάθε επιπέδου. Δεν θα πρέπει να εμποδίζεται η επιπλέον επιμόρφωση - εκπαίδευση αν θεωρηθεί αναγκαίο. Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι μπορεί να ποικίλλουν και εναπόκεινται στην κρίση του εκπαιδευτή.

Οι υποψήφιοι Πιλότοι και Πεπειραμένοι Πιλότοι, μπορούν με δική τους πρωτοβουλία να αποκτήσουν την αναγκαία γνώση, είτε μέσα από την παρακολούθηση διαλέξεων, ενημερωτικών συνεδρίων είτε από προφορικές συζητήσεις είτε από ομαδική ή προσωπική μελέτη.

Προκειμένου, ένας εκπαιδευόμενος χειριστής, να πάρει την έγκριση για την αναβάθμιση σε υψηλότερο επίπεδο, θα πρέπει ο εκπαιδευτής να έχει πειστεί για το απαιτούμενο επίπεδο γνώσης του μαθητή.

Πρακτική Δεξιότητα

Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να λάβουν την αναγκαία εκπαίδευση σε κάθε πρακτική δοκιμασία. Πριν την εκτέλεση της δοκιμασίας σε πραγματικές συνθήκες, θα πρέπει ο μαθητής να έχει διδαχθεί τα βασικά θεωρητικά στοιχεία, τον σκοπό, την ενδεδειγμένη διαδικασία, τα συχνά λάθη και παρανοήσεις, τους πιθανούς κινδύνους και τις διορθώσεις, όπως και τα εγκεκριμένα ασφαλιστικά κριτήρια για την εκτέλεσή της.

Κάθε δοκιμασία θα πρέπει να εξασκηθεί μέχρι ο εκπαιδευτής να πειστεί ότι έχει αφομοιωθεί σωστά και με ασφάλεια μέσα στα πλαίσια του συγκεκριμένου επιπέδου. Προοδευτικά μπορεί να θεωρηθεί ότι ο μαθητής έχει περάσει τις συγκεκριμένες δοκιμασίες, καλύπτοντας τα παραπάνω κριτήρια επιτυχίας.

Οι υποψήφιοι Πιλότοι και Πεπειραμένοι Πιλότοι, μπορούν κατά την κρίση τους, μέσα σε επιτρεπόμενα μέτρα ασφάλειας, υποδεικνυόμενα από τον εκπαιδευτή τους, να αποκτήσουν την απαραίτητη εκπαίδευση για κάθε πρακτική δεξιότητα. Πριν να θεωρηθεί ότι ο χειριστής έχει περάσει τις συγκεκριμένες δοκιμασίες, θα χρειάζεται να τις εκτελέσει παρουσία κάποιου εκπαιδευτή, ο οποίος θα πρέπει να πειστεί για τον βαθμό της αφομοίωσης τους μέσα στα όρια και διαδικασίες ασφάλειας.

Εμπειρία

Η Εμπειρία δεν είναι από μόνη της μια μέτρηση της ικανότητας ενός χειριστή. Διασφαλίζει όμως ότι η γνώση, δεξιοτεχνία και αεροναυτοσύνη έχουν εξασκηθεί σε ένα ελάχιστο βαθμό σε διάφορες καταστάσεις. Εξάσκηση, δοκιμασία και πειραματισμός είναι σημαντικά στην μαθησιακή διαδικασία ώστε να ικανοποιηθεί το βασικό κριτήριο της αληθινής μάθησης: να επιτευχθεί αλλαγή και αναβάθμιση της πτητικής συμπεριφοράς.

Η εμπειρία θα πρέπει να τεκμηριώνεται με την καταγραφή της σε logbookή με αξιόπιστους μάρτυρες. Ο εκπαιδευτής πρέπει να έχει πειστεί ότι οι ελάχιστες προϋποθέσεις έχουν ικανοποιηθεί. Σε αντίθετη περίπτωση θα πρέπει να απαιτούν επιπρόσθετη απόδειξη.

Αεροναυτοσύνη

Ο εκπαιδευτής πρέπει να έχει πειστεί ότι ο εκπαιδευόμενος ή ο χειριστής έχει την ικανότητα να διασφαλίζει την προσωπική του, όπως και των τρίτων, ασφάλεια στο ανάλογο επίπεδο, μέσα στα πλαίσια των ισχυόντων κανονισμών και κανόνων, με κριτήρια ασφάλειας και κώδικα καλής πτητικής συμπεριφοράς.

13.Κανόνες Εναέριας Κυκλοφορίας

1. Όταν 2 αλεξίπτωτα έρθουν αντιμέτωπα κοντά σε πλαγιά προτεραιότητα έχει αυτό που έχει την πλαγιά στα δεξιά του.
2. Απαγορεύεται η προσπέραση κοντά σε πλαγιά εάν πρόκειται να κλείσουμε τον προπορευόμενο μεταξύ της πλαγιάς και του αλεξιπτώτου μας.
3. Ο πιλότος που κυκλώνει πρώτος ένα θερμικό ορίζει και την φορά περιστροφής. Οι υπόλοιποι οφείλουν να ακολουθήσουν την φορά αυτή.
4. Όταν 2 αλεξίπτωτα έρχονται αντιμέτωπα στρίβουν και τα 2 δεξιά.
5. Όταν οι πορείες δύο αλεξιπτώτων διασταυρώνονται προτεραιότητα έχει ο ερχόμενος από δεξιά.
6. Στην προσγείωση προτεραιότητα έχει αυτός που βρίσκεται χαμηλότερα
7. Η προσπέραση γίνεται πάντα από δεξιά
8. Απαγορεύεται να πετάμε σε απόσταση μικρότερη από το εκπέτασμα 2 αλεξιπτώτων, από άλλο αλεξίπτωτο
9. Δεν επιτρέπεται η πτήση μέσα σε σύννεφο.
10. Όταν κατά την κύκλωση ενός θερμικού 2 αλεξίπτωτα πλησιάσουν πολύ κοντά ο ευρισκόμενος ψηλότερα πρέπει να απομακρυνθεί.

14. Βασική Εκπαίδευση

Χαμηλές Πτήσεις Ολίσθησης εννοούνται αυτές που πραγματοποιούνται σε ομαλό έδαφος, η ολίσθηση δε, γίνεται συνήθως 5 -20 μέτρα από το έδαφος. Υψηλές Πτήσεις Ολίσθησης είναι αυτές στις οποίες η υψομετρική διαφορά και η απόσταση από το έδαφος είναι τέτοια που να επιτρέπει μια σχετική ελευθερία κινήσεων, τουλάχιστον 60 μέτρα.

Οι στόχοι αυτού του σταδίου είναι να εισάγουν τον εκπαιδευόμενο στον Αλεξιπτωτισμό Πλαγιάς σταδιακά με χαμηλές, πρωταρχικά, πτήσεις και υψηλές πτήσεις ολίσθησης αργότερα , κάνοντας τον ικανό να εξασκείται ευχάριστα και με ασφάλεια, προετοιμάζοντας τον ταυτόχρονα για το επόμενο στάδιο.

Αυτό το στάδιο είναι το πιο σημαντικό στην συνολική εξέλιξη του εκπαιδευόμενου, μια και εδώ βρίσκονται τα θεμέλια για σωστές (ή λαθεμένες) συνήθειες. Εδώ, με μικρή, ασφαλή απόσταση από το έδαφος, ο μαθητής πετάει με εκπαιδευτικό εξοπλισμό, σε εύκολους λόφους και συνθήκες, αποκτά εμπιστοσύνη κατά την διάρκεια της πτήσης, στον εξοπλισμό και στον εαυτό του και εξασκείται και μαθαίνει τις βασικές δεξιότητες. Έτσι, ο εκπαιδευόμενος σταδιακά θα συνηθίσει να πετά υψηλά από το έδαφος ξεπερνώντας μια πιθανή υψοφοβία (δείχνοντας ανοχή σε ατομικούς ρυθμούς εξέλιξης).

Σε αυτό το στάδιο, πρέπει να σχεδιάζει και να προετοιμάζεται για κάθε πτήση. Ταυτόχρονα, συνειδητοποιεί ότι το ύψος δίνει μεγαλύτερη ασφάλεια, παρέχοντας χώρο και χρόνο για ελιγμούς και διορθώσεις σε πιθανά λάθη.

Μαθαίνονται και εξασκούνται οι βασικοί ελιγμοί, όπως πτήση με ελεγχόμενη ταχύτητα, συμπεριλαμβάνοντας πτήση σε χαμηλή ταχύτητα, συγχρονισμένες στροφές και συνδυασμό αυτών, διορθώσεις πορείας λόγω ανέμου και προσεγγίσεις και προσγειώσεις ακρίβειας. Το τελευταίο προϋποθέτει ότι έχουν αφομοιωθεί με ικανή ακρίβεια και σχεδιασμό όλες οι υπόλοιπες δεξιότητες.

Ο εκπαιδευτής πρέπει να προτρέπει όλων των γεγονότων, να παρατηρεί, να εκτιμά, να αποφασίζει και να ενεργεί ανάλογα. Αντενδείκνυται αυστηρά να γίνονται προσπάθειες για απογειώσεις με πλάγιο, ούριο, ριπαίο και ισχυρό άνεμο και πτήσεις κατά την διάρκεια ημερών με αστάθεια, σε αναταράξεις και σε άνοδο.

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει στον εκπαιδευτικό λόφο να εξασκείται σε μαλακές στροφές με μικρή απόκλιση από την προδιαγεγραμμένη πορεία.

Όλοι οι ελιγμοί θα πρέπει να εκτελούνται κόντρα στον αέρα, για να αποφευχθεί η κοντινή απόσταση με την πλαγιά ή η μεγάλη απομάκρυνση από την ενδεδειγμένη προσγείωση. Προχωρημένοι ελιγμοί όπως στροφές 360 μοιρών, πτήση με πυλώνες, και πτήσεις με χαμηλή ταχύτητα θα πρέπει να εκτελούνται με μεγάλη προσοχή, μεγάλο ύψος και υψομετρική διαφορά από το έδαφος, που να δίνει την δυνατότητα για διορθώσεις και ανάκτηση πτήσης εάν έχει χαθεί ο έλεγχος. Στροφές, πτήση με ούριο άνεμο και με χαμηλή ταχύτητα κοντά στο έδαφος, θα πρέπει να αποφεύγονται. Η προσέγγιση θα πρέπει να προσχεδιάζεται έγκαιρα και με αρκετό ύψος.

Μετά την επιτυχή ικανοποίηση των απαιτήσεων του σταδίου ο μαθητής πρέπει, όταν θα πετάει με την άμεση παρακολούθησή του από τον εκπαιδευτή, ενώ η ένταση του ανέμου θα πρέπει να είναι σταθερή και να κυμαίνεται από ασθενή μέχρι μέτρια (0 - 3 m/s, 0 - 15 km/h). Οι απογειώσεις θα πρέπει να γίνονται με κατεύθυνση αντίθετη ως προς τη κατεύθυνση του ανέμου. Η πτήση σε αναταράξεις ή θερμικά δεν επιτρέπεται. Αν αυτό καταστεί υποχρεωτικό λόγω μετεωρολογικών συνθηκών, θα πρέπει ο μαθητής να φεύγει αμέσως από το βουνό σε πιο ήρεμες συνθήκες έτσι ώστε να προσγειωθεί στον προσχεδιασμένο χώρο προσγείωσης.

Λόφος Αρχαρίων νοείται αυτός που το έδαφός του έχει ομαλή επιφάνεια, κατά προτίμηση με χιόνι, άμμο, χόρτο ή χώμα, με ανάγλυφο που να ευνοεί χαμηλές πτήσεις. Η περιοχή μεταξύ απογείωσης και προσγείωσης θα πρέπει να είναι ελεύθερη από εμπόδια, και

άλλους κινδύνους. Θα πρέπει να είναι εφικτό ολόκληρη η πτήση να είναι ευθεία. Θα πρέπει να υπάρχει ασύρματη επικοινωνία.

Πριν να προβιβαστεί κάποιος στο επόμενο στάδιο είναι ζωτικής σημασίας ο μαθητής έχει μάθει καλά την θεωρία όπως και τις πρακτικές δεξιότητες, ειδικά τον έλεγχο της ταχύτητας στην περιοχή χαμηλών ταχυτήτων της πτέρυγας, και να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να διορθώνει την ταχύτητα όταν αυτή πλησιάζει αυτήν της απώλειας στήριξης (stall). Αυτό ισχύει και για τις πτήσεις σε ευθεία όπως και σε στροφές. Για τη απόκτηση της ελάχιστης εμπειρίας, συστήνεται ο μαθητής να εξασκηθεί τουλάχιστο σε 20 Υψηλές Πτήσεις Ολίσθησης πέραν των εκπαιδευτικών πτήσεων.

Γνωστικές απαιτήσεις:

Αεροδυναμική

1. Άντωση: Διαφορά πίεσης που δημιουργείται εξαιτίας του προφίλ της πτέρυγας, σχετική ταχύτητα αέρα, και γωνία προσβολής. Χαμηλή πίεση στο πάνω τμήμα της πτέρυγας, υψηλή στο κάτω. Ορισμός σχετικού αέρα, ομαλή γραμμική ροή αέρα.
2. Παράγοντες άντωσης: Πτέρυγα (airfoil), προφίλ της πτέρυγας, επιφάνεια, λόγος πλευρών (aspectratio), πυκνότητα αέρα, ταχύτητα ανέμου, γωνία πρόσπτωσης. Εσωτερική πίεση της πτέρυγας και πως επηρεάζεται από την χρήση των φρένων.
3. Αντίσταση/Οπισθέλκουσα: Επικρατούσα, ηθελημένη, σχέση με ταχύτητα ανέμου και γωνίας προσβολής. Μεγαλύτερη οπισθέλκουσα όταν ο θόλος βρίσκεται πίσω από τον πιλότο από ότι από επάνω του.
4. Πτητική φύση: Εξαρτάται από την συνεχή μπροστινή ταχύτητα αέρα, δεν μπορεί να σταματήσει ή να αντιστραφεί.
5. Φορτίο: Βάρος, φυγόκεντρος. Δυνάμεις που εξασκούνται στις στροφές, δυναμική άντωση σε πλαγιές και αναταράξεις. Δυνάμεις από ξαφνικά ανοίγματα (μετά από κλείσιμο) του θόλου.
6. Κινητήριες Δυνάμεις:
 - Στο έδαφος: Άνθρωπος (τρέξιμο)
 - Στον αέρα: Στην πτήση χωρίς μηχανή, μια πτητική συσκευή πετάει καθοδικά (σε σχέση με τον περιβάλλοντα αέρα), επειδή η κινητήρια δύναμη είναι η βαρύτητα.
7. Σχετική ταχύτητα αέρα σε σχέση με σχετική ταχύτητα ως προς το έδαφος. Επίδραση ανέμου. Λόγοι που απογειωνόμαστε και προσγειωνόμαστε κόντρα στον άνεμο. Αντίθετος και ούριος άνεμος, παρέκκλιση πορείας λόγω ανέμου και πλαγιολίσθηση, και διορθώσεις στις στροφές.
8. Απώλεια Στήριξης: Περιγραφή, κίνδυνοι, αναγνώριση, αποφυγή και διόρθωση. Σε στροφές, επιταχυνόμενη, δευτερεύουσα, σε άνεμο και δυναμικό πλαγιές, καθοδικό αέρα, σε ριπές ανέμου και αναταράξεις.
9. Μπροστινά Κλεισίματα: Ασύμμετρα και συμμετρικά (και τα δυο ακροπτέρυγα ή ολόκληρο το χείλος προσβολής). Περιγραφή, κίνδυνοι, αναγνώριση, αποφυγή και διόρθωση. Σε στροφές, ριπές ανέμου και αναταράξεις.
10. Περιδίνηση, Σπειροειδής βύθιση, Αρνητική περιδίνηση. Περιγραφή, αναγνώριση, αποφυγή, διόρθωση.
11. Δίνες στα Ακροπτέρυγα: Αναταράξεις πίσω από όλες τις πτητικές συσκευές, πως να αποφευχθούν, κλεισίματα εξαιτίας τους. Επίδραση εδάφους.
12. Κινήσεις ελέγχου και αρχές: Έλεγχος ταχύτητας ανέμου και στροφές. Χρήση φρένων σε σύγκριση με την χρήση του βάρους.
13. Ταχύτητα ως προς τον αέρα και πολική καμπύλη: Ελάχιστος βαθμός καθόδου και καλύτερος λόγος ολίσθησης, σχέση ταχυτήτων ως προς τον αέρα με κόντρα και ούριο άνεμο, μεταβολή φορτίου πτέρυγας.

Μετεωρολογία

1. Άνεμος, περιγραφή και γέννηση του: Ροή αέρα από υψηλές σε χαμηλές πιέσεις. Δημιουργία του από ανόμοια θέρμανση επιφανειών. (Παραδείγματα: Ροή νερού. Θαλάσσια αύρα).
2. Μέτρηση έντασης ανέμου, ανεμομετρητές, φυσικοί δείκτες και σημάδια.
 - Ταχύτητα: Κόμβοι, Χιλιόμετρα, μέτρα ανά δευτερόλεπτο.
 - Κατεύθυνση: Πυξίδα και έννοια τεταρτημορίου (Κόντρα ή όρτσα, ούριος ή πρίμα, πλάγιος)
3. Δύναμη Ανέμου: Αυξάνεται ανάλογα με το τετράγωνο της αύξησης της ταχύτητάς του. Επίδραση, κίνδυνοι.
4. Ανεμοβαθμίδα: Επίδραση, κίνδυνοι, διορθώσεις.
5. Ασταθής άνεμος, ριπές, αναταράξεις, ανοδικά: Αιτιολόγηση, σημάδια, κίνδυνοι.
 - Μηχανική Ανατάραξη: Πίσω ή παράπλευρα από εμπόδια, δένδρα, κτίρια, λόφους.
 - Θερμική Ανατάραξη: Αστάθεια, ανόμοια θέρμανση, κίνδυνοι, αναγνώριση.
 - Μεταβολές Ανέμου: Ριπές και κίνδυνοι.
 - Παύσεις Ανέμου: Περιγραφή, κίνδυνοι.
6. Τοπικές Συνθήκες: Επιδράσεις μορφολογίας εδάφους, κοιλάδες, παράπλευρα εμπόδια και γωνιές.
7. Καιρός: Δημιουργία, διαφορές στην θερμοκρασία και πίεση, ευστάθεια- αστάθεια, κυκλοφορία και συστήματα ανέμου.
8. Θαλάσσια Αύρα: Δημιουργία, επίδραση.
9. Ρότορες: Πίσω από βουνά, σημάδια, κίνδυνοι.
10. Ιδιομορφία σε κορυφογραμμή: Περιγραφή, τύποι, βαθμίδες, κίνδυνοι.
11. Θερμικά: Περιγραφή, αστάθεια, αναταράξεις, σημάδια.
12. Σύννεφα: Σωρείτες, Μελανο σωρείτες, Νέφη ρότορων, κίνδυνοι.
13. Μάζες αέρα, Μέτωπα: Ψυχρά Μέτωπα, Θερμά Μέτωπα, σημάδια, συνθήκες.
14. Μετεωρολογικά Δελτία και Εκτίμηση:
 - Μετεωρολογικά Δελτία: Σημάδια, Κατανόηση.
 - Καταγραφή Ανέμου: Κατεύθυνση, και δύναμη, στην απογείωση και προσγείωση, στην περιοχή πτήσεων, σημάδια.
 - Αναγνώριση ασφαλών και επικίνδυνων συνθηκών.

Αλεξιπτώτα πλαγιάς και εξοπλισμός

1. Κατασκευή και Ορολογία: Υλικά και μέρη εξοπλισμού.
2. Πιστοποίηση και απαιτήσεις: Σχέδιο και πιστοποίηση, λόγος και ανάγκη εφαρμογής. Μέγιστα φορτία σχεδίου, όρια ελιγμών, σταθερότητα, πτήση σε αργή ταχύτητα, χαρακτηριστικά απώλειας στήριξης, ταχύτητα αλεξιπτώτου, βάρος χειριστή και κατάταξη αλεξιπτώτων.
3. Συμπεριφορά: Ανταπόκριση χειρισμών. Roll, pitch και yaw coupling. Σταθερότητα, πτήση σε αργή ταχύτητα, και απώλεια στήριξης, B-lining, χαρακτηριστικά απογείωσης και προσγείωσης. Συνέπεια επιταχυντή.
4. Συντήρηση: Καθημερινός και περιοδικός έλεγχος και φροντίδα, ρύθμιση και συντήρηση από εγκεκριμένο πρόσωπο.
5. Επιλογή πτέρυγας: Κατάταξη Αλεξιπτώτων και εμπειρία, χαρακτηριστικά πτήσης, επιδόσεις, συμπεριφορά και εύρος βάρους χειριστή. Χρήση και φιλοδοξία. Κατάλληλη πτέρυγα για μαθητές.
6. Επιλογή Καθισμάτων: Τύποι καθισμάτων, κλασική χρήση ή χρήση με χρησιμοποίηση του βάρους. Κατάταξη και εμπειρία.
7. Επιδόσεις: Ελάχιστος βαθμός καθόδου, μέγιστος λόγος ολίσθησης, μέγιστη ταχύτητα, διείσδυση στον άνεμο, ικανότητα στροφών-ελιγμών.
8. Εξοπλισμός ασφάλειας: Κράνος, άρβυλα, γάντια, ρουχισμός. Προστασία ράχης και λεκάνης. Αερόσακοι.

Πιλότοι

1. Φυσικοί Παράγοντες: Φυσική κατάσταση, δύναμη, εξάντληση. Ναρκωτικά και αλκοόλ. Vertigo (απώλεια προσανατολισμού), υπεροξυγόνωση.
2. Ψυχολογικοί Παράγοντες: Άγχος και υσφοβία. Αναγνώριση της προσωπικής μας ικανότητας και προσωπικών ορίων σε αντιπαράθεση με τα όρια του εξοπλισμού και της φύσης. Αυτοπεποίθηση σε αντιπαράθεση με την υπέρβασή της. Προσωπική και πίεση κοινωνικού περιγυρου, αποδοχή, η ώρα να πούμε όχι. Αυτοκυριαρχία.
3. Η Μαθησιακή Διαδικασία και το περιβάλλον: Το σύστημα εκπαίδευσης, στόχοι, περιγραφή, ασφάλεια, κίνητρα, ατομική εξέλιξη.
4. Συμπεριφορά/Αεροναυτοσύνη:
 - Ο νόμος της πτήσης: Εξαρτόμαστε από την συνεχή πρόσθια κίνηση (σχετική ταχύτητα ως προς τον αέρα) για να κρατηθούμε σε πτήση, δεν μπορούμε να σταματήσουμε ή να πάμε ανάποδα.
 - Η διαδικασία για πτήση: Διορατικότητα, συνεχής εκτίμηση, αποφάσεις, ενέργειες. Σε σχέση με τον νόμο της πτήσης να βρισκόμαστε πάντα λίγο πιο μπροστά.
 - Η αρχή της ολοκλήρωσης: Η αναγκαιότητα να ολοκληρωθεί κάθε πτήση από την στιγμή που βρισκόμαστε στον αέρα. Ο κίνδυνος του πανικού.

Νόμοι και Κανονισμοί

1. Κυβέρνηση ή άλλοι αρμόδιοι φορείς:
 - ΚΑΟ
 - ΕΑ
 - Υπηρεσία Πολιτικής Αεροπορίας
 - Εναέριος χώρος και Εναέρια κυκλοφορία: Ελεγχόμενος και μη Εναέριος χώρος και αεροδρόμια, VFR/IFRκυκλοφορία και νόμοι, Κανόνες προτεραιότητας.
 - Κανόνες λειτουργίας του αεραθλήματος - Λοιποί Κανόνες
2. Κανονισμός εξετάσεων.
3. Σχολές και Εκπαίδευση.
4. Τοπικά και άλλα Αεραθλητικά Κέντρα.
5. Κανόνες Εναέριας Κυκλοφορίας

Πτήση στην Πράξη και Ασφάλεια

1. Εκπαιδευτικές συστάσεις και συστάσεις ασφάλειας.
2. Σχεδιασμός Πτήσης: Η διαδικασία πτήσης: Πληροφόρηση - Παρατήρηση, εκτίμηση, αποφάσεις και η εκτέλεσή τους. Σχέδιο Πτήσης.
3. Προετοιμασία: Διαδικασίες και έλεγχοι ρουτίνας, επανέλεγχος κρίσιμων παραγόντων.
4. Πτητικές ασκήσεις: Οι απαιτήσεις πρακτικών δεξιοτήτων: Περιγραφή, στόχος, διαδικασίες, εκτέλεση, λάθη και κίνδυνοι.
5. Κρίσιμες, επικίνδυνες καταστάσεις και καταστάσεις έκτακτης ανάγκης: Αιτιολογία, αποφυγή, αναγνώριση, διορθώσεις. Κατάλληλες εκπαιδευτικές μέθοδοι (προσομοίωση).
 - Λαθμενένη Προετοιμασία: Ανεπαρκής εξοπλισμός, λειτουργικότητα.
 - Χειρισμός στο Έδαφος με δυνατό και ριπαίο άνεμο: Χάσιμο ελέγχου. Σύρσιμο, αποφυγή, πρόληψη.
 - Απώλεια Στήριξης: Πτήση σε ευθεία, σε στροφές, χαμηλά, υψηλά, κατά την διάρκεια της απογείωσης, σε πλαγιά, σε ριπή, σε ανατάραξη, σε απρόσμενη άνοδο, με ούριο, σε στροφές με ούριο κοντά στην πλαγιά.
 - Ανεπαρκής τεχνική απογείωσης: Ανεπαρκής έλεγχος του θόλου, ανεπαρκής ταχύτητα, και έλεγχος πορείας. Υπερδιόρθωση, στροφή προς την πλαγιά. Είσοδος στο κάθισμα, άφημα φρένων για είσοδο στο κάθισμα.
 - Συνθήκες Ανέμου: Δύναμη ανέμου, πλάγιος άνεμος, ριπές και αναταράξεις, απρόσμενη άνοδος, πλαγιολίσθηση προς την πλαγιά, δυναμικό.
 - Πτώσεις - Προσγειώσεις έκτακτης ανάγκης: Αποφυγή, προετοιμασία.
 - Απογειώσεις πάνω από τα 1500 μέτρα: Πυκνότητα αέρα μειώνεται, ταχύτητα ανέμου αυξάνεται.
 - Κρίσιμοι ελιγμοί: Πτήση κοντά στο έδαφος και σε εμπόδια, απώλεια στήριξης και πτήση με χαμηλή ταχύτητα, στροφές 360, spins, σπειροειδής βύθιση, πτήση με πυλώνες. Απογείωση χωρίς βοήθεια.
 - Έλλειψη οικειότητας: Με το γεωγραφικό περιβάλλον, συνθήκες, πτέρυγα ή κάθισμα, ελιγμούς, στόχους.
 - Σωματικοί και Ψυχολογικοί Παράγοντες: Άγχος, πίεση, εξάντληση, φόβος, ναρκωτικά, αλκοόλ.
 - Ανεπαρκής Αεροναυτοσύνη: Υπερεκτίμηση εαυτού, υποτίμηση περιοχής, συνθηκών, εξοπλισμού ή στόχου.
 - Απώλεια Προσανατολισμού (Vertigo): Πτήση με περιορισμένη ορατότητα.
 - Συνδυασμοί: Από 2 ή περισσότερους από τους παραπάνω παράγοντες πολλαπλασιάζεται ο κίνδυνος για ατυχήματα.
 - Ελιγμοί Έκτακτης Ανάγκης: Χρήση εφεδρικού, αποφυγή παράλληλης πτήσης της πτέρυγας ενώ έχουμε ανοίξει το εφεδρικό. Προσθαλασώσεις, προσγειώσεις σε δένδρα, σε τραχύ έδαφος, σε περιοχή με εμπόδια, με ηλεκτροφόρα καλώδια.
 - Ατυχήματα: Βοήθεια και αναφορές.

Πρώτες Βοήθειες

Συνιστάται η διενέργεια σχετικού σεμιναρίου από εξειδικευμένο προσωπικό

Απαιτήσεις Πρακτικών Δεξιοτήτων:

Μέρος 1^ο : Εισαγωγή και χαμηλές πτήσεις

1. Μεταφορά, φροντίδα και συντήρηση: της πτέρυγας και του εξοπλισμού. Συσκευασία σε «ρολό» σε αντιδιαστολή με συσκευασία κατά κυψέλη. Τακτοποίηση αρτανών και μάντων.
2. Ενέργειες ρουτίνας πριν και μετά την πτήση: Άπλωμα, στην μορφή «πετάλου», "τοιχείου", ρυθμίσεις, έλεγχος πριν την απογείωση, έλεγχος αρτανών και καραμπίνερ, έλεγχος καθίσματος, πρόσδεση χιαστών μάντων (αν υπάρχουν) και του συστήματος της επιτάχυνσης. Συσκευασία εξοπλισμού.
3. Θέση ετοιμότητας για απογείωση και τελευταίος έλεγχος: Θέση μάντων και δεσίματος. Θέση σώματος και χεριών. Τελικός έλεγχος: καραμπίνερ και ασφάλεια μάντων, συνθηκών, ελεύθερη περιοχή απογείωσης.
4. Ασκήσεις απογείωσης: Η πτέρυγα σε θέση για πτήση: Αποφασιστικό τρέξιμο για να έρθει επάνω ο θόλος. Οπτικός έλεγχος του θόλου. Απελευθέρωση των Α μάντων. Διορθώσεις. Συνέχιση τρεξίματος, ήρεμη και συνεχής επιτάχυνση, αποφυγή πρόωρης εισόδου στο κάθισμα.
5. Τρέχοντας με τον θόλο: Έλεγχος θέσης της πτέρυγας και της γωνίας προσβολής, σε επίπεδο έδαφος και σε έδαφος με κλίση.
6. Ακύρωση απογείωσης: Φέρνοντας την πτέρυγα σε απώλεια στήριξης και σταμάτημα του τρεξίματος. Σε επίπεδο έδαφος και σε έδαφος με κλίση.
7. Σχεδιασμός Πτήσης: Εκτίμηση περιοχής και συνθηκών. Αποφάσεις, διαμόρφωση σχεδίου πτήσης.
8. Απογείωση: Θέση απογείωσης. Ομαλή επιτάχυνση και απογείωση, με σωστή ταχύτητα και καλό έλεγχο πορείας.
9. Έλεγχος ταχύτητας: Ιδανικός λόγος ολίσθησης, εξάλειψη τάσης για πτήση σε χαμηλή ταχύτητα ή ταχύτητα κοντά στην περιοχή της απώλειας στήριξης.
10. Έλεγχος κατεύθυνσης: Διατήρηση πορείας, μαλακές αλλαγές πορείας, αποφυγή ταλαντώσεων.
11. Ανοιχτές στροφές: Συγχρονισμένη είσοδος και ανάκτηση ισορροπίας, μικρές αποκλίσεις από τη πορεία.
12. Προσγειώσεις: Κόντρα στον άνεμο. Σωστή τεχνική προσγειώσης. Το flairna μην γίνεται πολύ νωρίς.

Μέρος 2^ο : Υψηλές Πτήσεις Ολίσθησης

1. Σχεδιασμός: Διορατικότητα, εκτίμηση περιοχής και συνθηκών, αποφάσεις, διαμόρφωση σχεδίου πτήσης.
2. Ενέργειες ρουτίνας πριν από την πτήση: Επανάληψη του 1ου μέρους, άπλωμα, στήσιμο, προσαρμογή, έλεγχοι πριν από την πτήση.
3. Απογειώσεις: Θέση ετοιμότητας, τελικός έλεγχος, λειτουργικότητα επιτάχυνσης, απογείωση με σωστή ταχύτητα, καλός έλεγχος ταχύτητας και κατευθυντικότητας.
4. Ελιγμοί ελέγχου ταχύτητας: Ιδανικός λόγος ολίσθησης, ελάχιστος βαθμός βύθισης.
5. Στροφές: 90 - 180 μοίρες, ήπια σε μέση κλίση, αριστερά και δεξιά, συγχρονισμένα.
6. Πτήση με διαφορετικές ταχύτητες: Αναγνώριση και επανάκτηση ταχύτητας (σε ασφαλές ύψος).
7. Ελιγμοί προσδιορισμού θέσης ως προς το έδαφος: Οκτάρια, τετράγωνα, διορθώσεις για επαναφορά στη σωστή πορεία.
8. Κανόνες Εναέριας Κυκλοφορίας: Ελιγμοί σε σχέση με την υπάρχουσα κυκλοφορία.
9. Ελιγμοί προσέγγισης: Ακολουθώντας προσχεδιασμένη διαδικασία. Προσέγγιση με ούριο, σε στάδια, ελιγμοί σε σχήμα «οκτώ». Έλεγχος κλίσης.
10. Εκτέλεση στροφών και προσγείωσης μόνο με τους Δ ιμάντες με σκοπό την προσομοίωση απώλειας φρένων.
11. Προσεγγίσεις και προσγειώσεις ακρίβειας: Ασφαλείς και μέσα στην προσχεδιασμένη, από τον εκπαιδευτή, περιοχή.
12. Όλοι οι παραπάνω χειρισμοί είναι στη ευχέρεια και στη κρίση του εκπαιδευτή πότε θα πραγματοποιηθούν από το εκπαιδευόμενο ανάλογα με τις ικανότητες και το επίπεδο προόδου του κάθε εκπαιδευόμενου.

Απαιτήσεις Εμπειρίας

1. Τουλάχιστον, 8 ημέρες εκ των οποίων οι 6 πτητικές.
2. Τουλάχιστον 30 επιτυχείς πτήσεις, από τις οποίες οι 10 είναι υψηλές πτήσεις ολίσθησης με υψομετρική διαφορά 100 μέτρα τουλάχιστον.

Απαιτήσεις Αεροναυτοσύνης

Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να έχει πειστεί ότι ο μαθητής μπορεί να φροντίσει την προσωπική του ασφάλεια καθώς και των τρίτων, σε χαμηλές και υψηλές πτήσεις μέσα στα πλαίσια των εκπαιδευτικών συστάσεων και των συστάσεων ασφάλειας.

15.Εκπαίδευση υποψηφίων Πιλότων Λέσχης

Προκειμένου να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος την άδεια Πιλότου Λέσχης πρέπει να έχει συμπληρώσει το 18^ο έτος της ηλικίας του.

Οι στόχοι αυτού του σταδίου είναι να εισάγουν τον εκπαιδευόμενο στην πτήση σε δυναμικό και να εκπαιδευτεί έτσι, ώστε να μπορεί να εξασκείται και να απολαμβάνει πτήσεις σε δυναμικό, με ασφάλεια. Επίσης θα πρέπει να γαλουχηθεί σε πιλότο με την ικανότητα να λειτουργεί μόναχος με ασφάλεια και να επωμιστεί την ευθύνη της περαιτέρω εξέλιξής του.

Η πτήση σε Δυναμικό εμπεριέχει από μόνη της πολλά στάδια, με αυξανόμενη δυσκολία, από εύκολες συνθήκες και ελιγμούς με μεγάλο περιθώριο ασφάλειας, σε οριακές ή ακραίες συνθήκες με ελάχιστα περιθώρια ασφάλειας. Ελλιπής γνώση, κακή εκτίμηση, κακός χειρισμός, άγνοια ή πειραματισμός μπορούν εύκολα να καταλήξουν σε σοβαρό ατύχημα.

Στην διάρκεια αυτού του σταδίου υπάρχει η δυνατότητα για περισσότερο χρόνο εξάσκησης, και οι χειρισμοί κατά την διάρκεια της πτήσης αυτοματοποιούνται. Ταυτόχρονα όμως υπάρχει μικρότερο περιθώριο για λάθη. Καταλαβαίνουμε λοιπόν, ότι είναι πολύ σημαντική η προοδευτική εξέλιξη. Η πτήση σε δυναμικό απαιτεί προσεκτική προετοιμασία, καλό σχεδιασμό και ικανότητα για άμεσους και σωστούς ελιγμούς. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό η τεχνική απογείωσης και ο έλεγχος του θόλου σε χαμηλή ταχύτητα, να βρίσκεται σε ικανοποιητικό επίπεδο. Ο χειριστής θα πρέπει να έχει την ικανότητα να εκτελεί συγχρονισμένες στροφές, με την ελάχιστη απώλεια ύψους, συχνά σε οριακές καταστάσεις κοντά στην πλαγιά, ενώ ταυτόχρονα ελέγχει την παρέκκλιση της πορείας του λόγω του ανέμου και της υπάρχουσας κυκλοφορίας, τηρώντας τους ισχύοντες κανόνες προτεραιότητας.

Τέλος, είναι σημαντικό να μπορεί να αναγνωρίζει τα διάφορα είδη κλεισιμάτων του θόλου και να εκτελεί άμεσα τις σωστές ενέργειες για την επανόρθωση του στα πρώτα κιόλας σημάδια του επερχόμενου κλεισίματος, με την ελάχιστη απώλεια ύψους και ελέγχου.

Για να γίνει κάποιος Πιλότος Λέσχης: Θα πρέπει να εξελιχθεί περισσότερο, με δεδομένο ότι έχει ακόμα πολλά να μάθει για να αξιοποιήσει όλες τις υπάρχουσες δυνατότητες. Θα του δίνονται δυνατότητες που θα απαιτούν ιδιαίτερα καλή Αεροναυτοσύνη, εμπειρότητα την αυτοπειθαρχία και προσοχή. Πολύ συχνά δεν θα του επιτρέπουν οι συνθήκες να πετά ή αντίθετα να πετά με μεγάλα περιθώρια ασφάλειας. Ο χειριστής θα πρέπει να είναι ικανός να αναλάβει τις ευθύνες του και να έχει γνώση των προσωπικών όπως και των άλλων ορίων.

Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης Πιλότου Λέσχης και την επιτυχία στις σχετικές εξετάσεις, ο εκπαιδευτής δεν θα είναι πια υπεύθυνος.

Αυστηρή προειδοποίηση θα πρέπει να δίνεται για να αποφευχθεί η ταχύτερη εξέλιξη του χειριστή από ότι ενδείκνυται. Στη περίπτωση αυτή χαρακτηριστικά όπως

υπέρεμπιστοσύνη στις δυνάμεις του, έλλειψη προσοχής, άγνοια, προδιάθεση για ρίσκο, κακή εκτίμηση συνθηκών και έλλειψη ικανοτήτων, διαμορφώνονται σε συνήθειες.

Ο χειριστής θα πετά με ισχυρότερο αέρα και μικρότερα περιθώρια για λάθη από το προηγούμενο στάδιο. Ακόμα και πριν την απογείωση μπορούν να συμβούν ατυχήματα. Ελλιπής τεχνική απογείωσης, κακός έλεγχος του θόλου ή απογείωση χωρίς το κατάλληλο για το επίπεδο του Αλεξίπτωτο Πλαγιάς μπορεί να έχουν σοβαρές συνέπειες. Πρέπει να υπάρχει βοήθεια από έμπειρα «χέρια» στην περίπτωση που επικρατεί δυνατός ή ριπιαίος άνεμος. Ακόμα, θα πρέπει να είναι σε εγρήγορση για την πιθανότητα της ξαφνικής και γοργής αλλαγής των συνθηκών. Ισχυρός άνεμος και αναταράξεις μπορεί να φέρουν κάποιον σε δύσκολη θέση, ή να παρασυρθεί σε επικίνδυνη ή άγνωστη περιοχή. Επίσης δεν επιτρέπεται να πετά κάποιος μόνος.

Ο εκπαιδευόμενος (πριν την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης επιπέδου Πιλότου Λέσχης και την επιτυχία στις σχετικές εξετάσεις) θα πρέπει να πετά μόνο όταν η παρουσία του Εκπαιδευτή είναι δεδομένη, σε εύκολες και ήρεμες συνθήκες, με ευρεία ανοδική ζώνη ή σε ήρεμες θερμικές συνθήκες. Θα πρέπει να προσέχει να μην στρίβει πριν πάρει την τελική πτητική θέση με καλό έλεγχο της ταχύτητας και διεύθυνσης της πτέρυγας. Δεν θα πρέπει να προσπαθεί να ξαναμπει άμεσα σε ανοδική ζώνη εάν την έχει χάσει. Οι πτήσεις σε δυναμικό με οριακή άνοδο, δυνατό άνεμο (πάνω από 7m/s, 25km/h), σε αναταράξεις, απογειώσεις από απότομους γκρεμούς, απογειώσεις με πλάγιο άνεμο, ή προσγειώσεις στην πλαγιά του βουνού και στο χώρο απογείωσης δεν επιτρέπονται.

Από την στιγμή που όλες οι απαιτήσεις έχουν ικανοποιηθεί και επιτύχει στις σχετικές εξετάσεις, ο χειριστής θα μπορεί να πετά ελεύθερα μέσα στα πλαίσια που εξασφαλίζουν την ασφάλεια, εάν και εφόσον δεν απαιτείται από νόμους ή κανονισμούς διαφορετικό επίπεδο. Ο χειριστής θα έχει την ευθύνη να αναζητά περαιτέρω εκπαίδευση όταν θα είναι αναγκαίο. Συνιστάται αρχικά να ισχύουν οι κανόνες για τους εκπαιδευόμενους σαν οδηγία για ασφαλές πτήσεις. Μόνο οι έμπειροι χειριστές μπορούν να πετούν σε απαιτητικές καταστάσεις κοντά στην κορυφογραμμή, σε οριακές, δυνατές συνθήκες ή συνθήκες με αναταράξεις, ή με μεγάλο συνωστισμό αεραθλητών.

Πριν να προχωρήσει κάποιος χειριστής σε υψηλότερο στάδιο θα πρέπει να έχει αποκτήσει μια ποικιλία εμπειριών σε διαφορετικές περιοχές και συνθήκες. Η διαδικασία της πτήσης πρέπει να έχει αυτοματοποιηθεί, έτσι ώστε οι αντιδράσεις να είναι γρήγορες και σωστές σε διάφορες συνθήκες - ασκήσεις που θα πρέπει να έχει μάθει.

Γνωστικές απαιτήσεις:

Αεροδυναμική

1. Επανάληψη της θεωρίας της Βασικής Εκπαίδευσης.
2. Απώλεια Στήριξης και Κλεισίματα: Στην απογείωση, σε ριπές, σε αναταράξεις. Σε δυναμικό πλαγιάς. Στροφές σε δυναμικό πλαγιάς. Σε ανεμοβαθμίδα. Στρίβοντας με ούριο. Δευτερογενείς απώλειες στήριξης.
3. Πολική Καμπύλη: Επίδοση. Υπολογισμός της γωνίας ολίσθησης και ελάχιστου ρυθμού βύθισης με αντίστοιχες ταχύτητες: Με κόντρα και ούριο άνεμο, σε άνοδο και κάθοδο. Σε σχέση με το φορτίο της πτέρυγας, πυκνότητα αέρα, στροφές.
4. Επίδραση Ανέμου: Παρέκκλιση πορείας λόγω ανέμου και πλαγιολίσθηση, απόκλιση πορείας και διορθώσεις στις στροφές. Αντίθετος και ούριος άνεμος, διείσδυση.
5. Στρόβιλοι: Πίσω από άλλα αλεξίπτωτα, αεροπλάνα, ελικόπτερα.

Μετεωρολογία

1. Επανάληψη της θεωρίας της Βασικής Εκπαίδευσης.
2. Η ένταση του ανέμου: Αυξάνεται ανάλογα με το τετράγωνο της αύξησης της ταχύτητας του ανέμου. Συνέπειες και κίνδυνοι. Στο έδαφος, στην απογείωση, στον αέρα, στην προσγείωση.
3. Δυναμική Άνοδος:
 - Παράγοντες: Διαμόρφωση και κλίση της πλαγιάς, διεύθυνση του ανέμου και ταχύτητα.
 - Στοιχεία: Οριζόντια και κάθετα, κλίση, επιτάχυνση, μέγιστη άνοδος, μέγιστος αντίθετος άνεμος.
 - Επικίνδυνες Συνθήκες και Περιοχές: Υπήνεμα, αναταράξεις, ρότορες, σφοδρές κλίσεις και άνεμοι. Άνεμοι που ενισχύονται γοργά.
 - Ασφαλείς και καλές γενικότερα συνθήκες: Επάνω και μπροστά από την κορυφογραμμή.
4. Κύματα όρους (Waves):
 - Παράγοντες: Έδαφος, κατεύθυνση και ταχύτητα ανέμου.
 - Σημάδια: Άνεμος στα υψηλά ατμοσφαιρικά στρώματα, φακοειδή σύννεφα, σύννεφα από ρότορες.
 - Κίνδυνοι: Ρότορες, διείσδυση, ισχυρή άνοδος, σε υψηλό υψόμετρο, υποξία, κρύο.
5. Θερμικά:
 - Παράγοντες: Αστάθεια, κύκλος θερμικών, έδαφος, λιακάδα, θέρμανση.

- Σημάδια: Μεγάλη μείωση θερμοκρασίας με το υψόμετρο, αλλαγές ανέμου, παύσεις και ριπές ανέμου, σωρείτες.
 - Κίνδυνοι: Ριπές και αναταράξεις, δυνατές κλιμακώσεις ανόδου, κλίσεις πτέρυγας.
 - Ασφαλείς και γενικότερα συνθήκες: Μεγάλα θερμικά, ήρεμη και μέτρια ανεμοβαθμίδα, ασθενείς με μέτριους ανέμους.
6. Άνοδος λόγω έλευσης μετώπου: Περιγραφή ψυχρού μετώπου.
 - Παράγοντες: Αέριες Μάζες, από υψηλές σε χαμηλές πιέσεις, αστάθεια.
 - Σημάδια: Σωρείτες, μετακινούμενα νέφη, squallines, αλλαγή διεύθυνσης ανέμου, πτώση - άνοδος θερμοκρασίας.
 - Κίνδυνοι: Άνεμος στα υψηλά ατμοσφαιρικά στρώματα, αλλαγές αέρα και ριπές, ισχυρή άνοδος, αναταράξεις.
 7. Νέφη: Σωρείτες, Μελανό σωρείτες, πηλεις, νέφη από ρότορες, stratus, φακοειδή νέφη, Θύσανοι
 8. Μετεωρολογικά Δελτία: Πραγματικά (των συνθηκών εκείνης της στιγμής) METAR, δελτία πρόγνωσης (TAF), χάρτες. Που μπορούμε να έχουμε πρόσβαση σε αυτά, ερμηνεία τους.
 9. Σημάδια Καιρού: Διαβάζοντας τον καιρό στο έδαφος και αέρα:
 - Μετρήσεις: Άνεμος, ατμοσφαιρικής πίεσης, ατμοσφαιρικής σταθερότητας.
 - Νέφη: Σχετιζόμενος καιρός και συνθήκες.
 - Άνεμος: Διαβάζοντας, καταλαβαίνοντας τον άνεμο, σημάδια - δείκτες ανέμου.

Οι Πτέρυγες και ο υπόλοιπος εξοπλισμός

1. Επανάληψη της θεωρίας της Βασικής Εκπαίδευσης.
2. Σχεδιαστικοί Παράγοντες: Αξιοπλοϊμότητα, επιδόσεις, συμπεριφορά.
3. Συντήρηση: Καθημερινός και Περιοδικός έλεγχος και φροντίδα, επισκευές.
4. Ρυθμίσεις: Για μέγιστες επιδόσεις στις υπάρχουσες συνθήκες.
5. Όργανα: Βαριόμετρα, υψομετρητές, ανεμόμετρα.
6. Ρουχισμός και Εξοπλισμός: Για αντοχή, υψηλό ύψος και ψύχος.
7. Επιλογή της Πτέρυγας: Κατάλληλη κατηγορία πτέρυγας για το δεδομένο επίπεδο των χειριστών.

Προετοιμασία για Ανώτερα Επίπεδα

1. Ο Πιλότος σε αυτοκυριαρχία: Αεροναυτοσύνη, χαρακτηριστικά, δεξιότητες, ευθύνες, κυριαρχία και έλεγχος. Αφομοιώνοντας την φύση και την διαδικασία της πτήσης.
2. Φυσικοί Παράγοντες: Απώλεια προσανατολισμού, υποξία, ψύχος, εξάντληση.

Νόμοι και Κανόνες

1. Επανάληψη της θεωρίας της Βασικής Εκπαίδευσης.
2. Ο εναέριος χώρος και ο συνωστισμός στον αέρα:
 - Ελεγχόμενος εναέριος χώρος και αεροδρόμια: Ζώνες Ελέγχου, περιοχές σταθμών και συντήρησης, VFR/IFRκυκλοφοριακά πρότυπα και κανόνες χρήσης, VFRκανόνες για περιορισμένη ορατότητα και αποστάσεις από τα σύννεφα.
 - Λοιπός Εναέριος Χώρος: Περιορισμένης κυκλοφορίας, επικινδυνότητες, και απαγορεύσεις.
3. Πηγές Πληροφόρησης: Χάρτες ICAO, εκδόσεις, εγχειρίδια, NOTAMs. Που τις βρίσκουμε. Έλεγχος Εναέριας Κυκλοφορίας, Υπηρεσίες Πληροφόρησης, τοπικά αεροδρόμια και αερολέσχες - σωματεία, σχολές.
4. Κανόνες εναέριας κυκλοφορίας για Αλεξίπτωτα Πλαγιάς
5. Λοιποί Νόμοι και Κανόνες, όπως εφαρμόζονται: Κυβέρνηση, ΚΑΟ, ΕΑ, Υπηρεσία Πολιτικής Αεροπορίας

Πτήση και Ασφάλεια

1. Επανάληψη της θεωρίας της Βασικής Εκπαίδευσης.
2. Προετοιμασία: Ενέργειες και έλεγχοι ρουτίνας, δεύτερος έλεγχος στους κρίσιμους παράγοντες.
3. Πτητικές ασκήσεις: Οι απαιτήσεις σε πρακτικές δεξιότητες: Περιγραφή, πρόθεση, διαδικασίες, εκτέλεση, λάθη και κίνδυνοι.
4. Κρίσιμες, Επικίνδυνες και Έκτακτης Ανάγκης Καταστάσεις: Αιτιολόγηση, αποφυγή, αναγνώριση, διορθώσεις. Κατάλληλες εκπαιδευτικές μέθοδοι (προσομοιώσεις).
 - Έλεγχος Θόλου στο έδαφος με συνθήκες ριπαίου και ισχυρού ανέμου. Εξάσκηση ανάποδων φουσκωμάτων (reverse), χρήση ή όχι χιαστών χεριών. Η στροφή από ανάποδα σε μπροστινή θέση, πότε και πως. Ακύρωση όταν χρειάζεται, αποφυγή απώλειας ισορροπίας.
 - Ελλιπείς Τεχνικές Απογείωσης: Λαθεμένη χρήση ή λαθεμένες οδηγίες στους βοηθούς. Ελλιπής έλεγχος του θόλου. Ελλιπής ταχύτητα και κακός έλεγχος κατεύθυνσης, κλεισίματα, χάσιμο ελέγχου, στροφή προς την πλαγιά. Είσοδος στο κάθισμα.

- Απώλεια Στήριξης: Σε ριπές, αναταράξεις, σε ανοδική κλίση, κοντά στο έδαφος, σε στροφή.
- Συνθήκες: Οριακή άνοδος, ισχυροί άνεμοι, ριπές, αναταράξεις, ρότορες.
- Ασυνήθιστες Καταστάσεις: Αναταράξεις, ακροβατικά, πτήση κοντά στα νέφη.
- Κρίσιμοι Ελιγμοί: Στροφές 360, γυρνώντας πίσω στην περιοχή με ανοδικά, πτήση κοντά στο έδαφος, προσγείωση στο χώρο απογείωσης, προσγειώσεις στην πλαγιά, απώλεια στήριξης σε στροφή. Σταματώντας το αρνητικό spin. Ανάκτηση από μεγάλα κλεισίματα (συμμετρικά και ασύμμετρα), b-lining. Έξοδος από σπειροειδή βύθιση.
- Το Άγνωστο: Με την περιοχή, συνθήκες, πτέρυγα, κάθισμα, ελιγμούς, στόχους.
- Σωματικοί και Ψυχολογικοί Παράγοντες: Άγχος, πίεση, εξάντληση, φόβος, ναρκωτικά και αλκοόλ.
- Ελλιπής Αεροναυτοσύνη: Υπερεκτιμώντας τις ικανότητές μας, και ή, υποεκτιμώντας την περιοχή και τις συνθήκες.
- Απώλεια Προσανατολισμού: Πετώντας με περιορισμένη ορατότητα.
- Συνδυασμοί: Με 2 ή περισσότερους από τους παραπάνω παράγοντες, πολλαπλασιάζεται ο κίνδυνος ατυχημάτων.
- Ελιγμοί Έκτακτης Ανάγκης: Χρήση του Εφεδρικού. Προσθαλασώσεις, προσγειώσεις πάνω σε δένδρα, ανώμαλο έδαφος, περιοχή με εμπόδια, ηλεκτροφόρα καλώδια.
- Ατυχήματα: Βοήθεια και αναφορές.

Πρώτες Βοήθειες:

Διενέργεια σχετικού σεμιναρίου από εξειδικευμένο προσωπικό.

Απαιτήσεις Πρακτικών Δεξιοτήτων:

1. Εξέταση: Οι ελιγμοί του 2ου σταδίου να έχουν αφομοιωθεί σε ικανοποιητικό επίπεδο.
2. Σχεδιασμός: Η διαδικασία για πτήση, υλοποίηση σχεδίου πτήσης.
3. Προετοιμασίες: Άπλωμα του θόλου, δέσιμο στο κάθισμα, ρυθμίσεις, έλεγχοι πριν την πτήση.
4. Επίγειος έλεγχος θόλου: Έλεγχος, βοήθεια, σωστή διαδικασία.
5. Απογειώσεις με άνεμο: Με βοήθεια, διαδικασία, οδηγίες, θέση ετοιμότητας. Τελικοί έλεγχοι. Ταχύτητα και κατεύθυνση. Θέση πτήσης.
6. Ελιγμοί Ελάχιστου Ρυθμού Βύθισης: Έλεγχος ταχύτητας, συγχρονισμένες στροφές, ελάχιστη απώλεια ύψους, διαδικασίες αποφυγής απώλειας στήριξης.
7. Ασκήσεις & Διορθώσεις σε συνθήκες Ανέμου - Ελιγμοί σε ανοδικές ζώνες: Οκτάρια, διορθώσεις για πλαγιολίσθηση, στροφές και αντίθετη πορεία. Πιλοτάροντας ανάλογα με την διαμόρφωση του εδάφους και την εναέρια κυκλοφορία, έχοντας καλή εικόνα της περιοχής.
8. Στροφές 360 Μοιρών: Κανονική ταχύτητα και ταχύτητα στον ελάχιστο ρυθμό βύθισης, αριστερά δεξιά, με ελαφριά μέχρι μέτρια κλίση, χωρίς προειδοποιητικά σημάδια απώλειας στήριξης. (Ασφαλές ύψος και απόσταση από το έδαφος).
9. Απώλεια Στήριξης B-line Stall: η δύναμη που χρειάζεται για να εκτελεστεί, αποφυγή deepstall (αλεξιπτωτάρισμα) στην επαναφορά της πτέρυγας, αφήνοντας απότομα τους ιμάντες. Να δοκιμαστεί μόνο παρουσία του εκπαιδευτή, με ασύρματη επικοινωνία, εξοπλισμό με εφεδρικό.
10. Ασύμμετρα κλεισίματα: 20-30% στην μία πλευρά και μετά και στις δύο. Μεγάλα αυτιά (bigears), ασφαλές ύψος και απόσταση από το έδαφος. Σταδιακά τραβώντας αρχικά μια αρτάνη των Α-ιμάντων, μετά 2, 3, 4. Χρησιμοποίηση αντίθετης στροφής με το σώμα. Επαναφορά με χρήση φρένων.
11. Δυναμικό: Είσοδος, στροφές και ελιγμοί σε άνοδο, διορθώσεις και βαθμός διόρθωσης, χωρίς προειδοποιητικά σημάδια απώλειας στήριξης.
12. Προσεγγίσεις και προσγειώσεις Ακρίβειας: Με ασφάλεια και μέσα σε προσχεδιασμένη έκταση από τον εκπαιδευτή.

Απαιτήσεις Εμπειρίας:

1. Ελάχιστος αριθμός επιτυχών πτήσεων: 15 (πέραν των 10 υψηλών πτήσεων της βασικής εκπαίδευσης). Συνολικές ώρες πτήσης: 12.
2. Πτήσεις σε τουλάχιστον 3 διαφορετικές περιοχές, από τις οποίες οι 2 σε ηπειρωτική περιοχή.
3. Τουλάχιστον 10 πτήσεις με συνολική διάρκεια τουλάχιστον 7 ώρες με συνθήκες ανοδικών, με απογείωση υψομετρικής διαφοράς 500μ. και επιπλέον.

Απαιτήσεις Αεροναυτοσύνης:

Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να έχει πειστεί ότι ο μαθητής μπορεί να φροντίσει την προσωπική του ασφάλεια καθώς και των τρίτων, μέσα στους ισχύοντες νόμους και κανονισμούς, συστάσεις και κώδικα καλής πρακτικής, ενώ ενεργοποιείται μόνος.

16.Εκπαίδευση Υποψηφίων Πιλότων

Ο στόχος αυτού του σταδίου είναι να κατοχυρώσει ότι ο χειριστής μπορεί με ασφάλεια να πετάξει σε συνθήκες θερμικών, όπως επίσης και να είναι εκτεθειμένος σε πίεση όπως, επιδείξεις, αγώνες. Οι χειριστές θα πρέπει να κατέχουν άδεια Πιλότου Λέσχης για αυτό το στάδιο.

Ο χειριστής θα πρέπει να είναι προετοιμασμένος να λειτουργεί κοντά στα ασφαλή όρια πτήσης τόσο όσο αφορά τον εξοπλισμό όσο και τα προσωπικά του όρια. Παρόλο που κάποιος θα πρέπει να δίνει υψηλά περιθώρια ασφάλειας τόσο όσο αφορά τον εξοπλισμό όσο και τον ίδιο τον πιλότο, θα πρέπει να είναι προετοιμασμένος για την πιθανότητα ότι αυτά τα περιθώρια μπορεί να ξεπεραστούν. Μια βαθιά γνώση των διαδικασιών έκτακτης ανάγκης, όπως επαναφορά μετά από ασύμμετρα και συμμετρικά κλεισίματα, απώλεια στήριξης, spins, σπειροειδής βύθιση και βίαιες ταλαντώσεις, καθώς και την χρήση του εφεδρικού αλεξιπτώτου είναι ιδιαίτερα σημαντική. Επίσης επιτακτική θεωρείται και η βαθιά γνώση των καμπυλών επίδοσης και των σωστών πτητικών ταχυτήτων (πολικές ταχύτητας), της χρήσης του επιταχυντή και των περιορισμών του σχεδίου της πτέρυγας και των ορίων φορτίου της.

Απαιτεί την ικανότητα γρήγορων και ακριβών εκτιμήσεων των συνθηκών και των καταστάσεων σε συνδυασμό με την ικανότητα για γρήγορους και ακριβείς ελιγμούς. Θα υπάρχουν καταστάσεις με ελάχιστο χρόνο για ισορροπημένες αποφάσεις καθώς και λαθεμένες αντιδράσεις. Ο χειριστής θα πρέπει να είναι προετοιμασμένος έχοντας κάνει προσεκτικό σχεδιασμό. Επίσης θα πρέπει να προηγείται πάντοτε των εξελίξεων, έτσι ώστε σε κρίσιμες καταστάσεις η σωστή απόφαση να παίρνεται χωρίς να χάνεται πολύτιμος χρόνος. Πρέπει να έχει υψηλά ανεπτυγμένες δεξιότητες και βαθιά γνώση για να επιτύχει την βέλτιστη απόδοση. Ο χειριστής θα πρέπει, συχνά κοντά στο έδαφος και με αναταράξεις, να έχει αφομοιώσει όλους τους τύπους των στροφών σε συνδυασμό με χαμηλές ταχύτητες, ενώ θα παρατηρεί επισταμένα την κίνηση και το έδαφος.

Αυστηρή προειδοποίηση δίνεται για αποφυγή ακραίων συνθηκών, λόγω των τεράστιων δυνάμεων που μπορεί να εμφανιστούν. Άσχετα με το επίπεδο της ικανότητας και της εμπειρίας του Πιλότου ο έλεγχος μπορεί εύκολα να χαθεί. Δομικές (εξοπλισμού) αδυναμίες μπορεί επίσης να εμφανιστούν. Δεν πρέπει να υπερεκτιμούμε τον εαυτό μας ή τον εξοπλισμό μας. Αν ο χειριστής συναντήσει ισχυρές αναταράξεις, θα πρέπει να αποφύγει τον πανικό όπως και τις απότομες στροφές και την υψηλή ταχύτητα, μια και αυτοί οι παράγοντες αυξάνουν τις πιθανότητες ο χειριστής να χάσει τον έλεγχο. Οι μέτριες ταχύτητες και η ευθεία κατεύθυνση ή η αλλαγή της με μικρές κλίσεις της πτέρυγας είναι η σωστή αντιμετώπιση των ισχυρών αναταράξεων.

Άλλοι κίνδυνοι είναι η απώλεια στήριξης, μπροστινό κλείσιμο και η απώλεια του ελέγχου κοντά στο έδαφος. Σε αυτές τις περιπτώσεις οι σωστές αντιδράσεις είναι ζωτικής σημασίας. Που σημαίνει στην περίπτωση της απώλειας στήριξης, αρχικά να μειωθεί η γωνία προσβολής σηκώνοντας τα χέρια, έλεγχος στην επιτάχυνση της πτέρυγας, αναμονή για σωστή ταχύτητα για ελιγμούς προς αποφυγή της σύγκρουσης. Στην περίπτωση του μπροστινού κλεισίματος, αυξάνουμε την γωνία προσβολής και εάν αυτό είναι επιτακτικό σταματούμε όποια τάση για στροφή και τελικά αποφεύγουμε την σύγκρουση.

Γνωστικές Απαιτήσεις:

Επανάληψη εκπαίδευσης Πιλότου Λέσχης.

Αεροδυναμική

Φορτία G:

1. Σε σχέση με τους ελιγμούς και την ταχύτητα σε αναταράξεις, στροφές και εξόδους από σπειροειδή βύθιση.
2. Ενδεδειγμένες ταχύτητες ελιγμών σε αναταράξεις. Σταθερότητα. Πολική ταχύτητας.

Μετεωρολογία

1. Θερμικά:
 - Πότε, πώς και πού. Σταθερότητα σε αντιδιαστολή με την αστάθεια στον αέρα.
 - Κύκλος θερμικών.
 - Καλύτερες περιοχές θερμικών. Ώρα ημέρας και τόπου εκδήλωσης.
 - Τύποι θερμικών, επικίνδυνες συνθήκες θερμικών, ξηρά θερμικά (blue).
 - Σημάδια: Νέφη, σωρείτες, μελανό σωρείτες. Squall lines.
2. Συνθήκες wave: κύματα, αναταράξεις, υψηλά υψόμετρα.
3. Επικίνδυνες Συνθήκες: Ισχυρός άνεμος. Νέφη, μελανό σωρείτες, ισχυρές αναταράξεις.

Πτέρυγα και Εξοπλισμός

1. Δομικά Όρια: Φορτία, ταχύτητες, υψόμετρο, ακροβατικά. Δομικές αδυναμίες.
2. Σταθερότητα: Προφίλ, στρέβλωση πτέρυγας, σταθερότητα εκκρεμούς, επαναφορά μετά από απώλεια στήριξης ή μείζονα κλεισίματα.
3. Επιλογή Πτέρυγας: Κατάλληλη κατηγορία για Πιλότους.

Απαιτήσεις Πρακτικών Δεξιοτήτων:

1. Ελιγμοί εκπαίδευσης Πιλότου Λέσχης, αφομοιωμένοι, εάν θεωρηθεί αναγκαίο γίνεται η επανάληψη τους.
2. Σχεδιασμός: Η διαδικασία της Πτήσης, σχέδιο Πτήσης.
3. Στροφές 360 μοιρών, με μικρή ως μέτρια κλίση, δεξιά και αριστερά.
4. Στροφές 360 μοιρών, με μεγάλη κλίση, δεξιά και αριστερά.
5. Στροφές 360 μοιρών, επίπεδες με τον ελάχιστο ρυθμό βύθισης, δεξιά και αριστερά.
6. Πτήση σε Δυναμικό: Απογείωση και δυναμικό.
7. Πτήση σε Θερμικά: Απογείωση, εντοπισμός θερμικών, είσοδος, άνοδος.
8. Οριακός βαθμός ανοδικού: Απογείωση και πτήση με ασφάλεια.
9. Ριπές και αναταράξεις: Απογείωση και πτήση με ασφάλεια.
10. Ελιγμοί σύμφωνα με τους κανόνες εναέριας κυκλοφορίας.

Απαιτήσεις Εμπειρίας:

1. Όπως και στην εκπαίδευση Πιλότου Λέσχης, συν
2. Τουλάχιστο 20 πτητικές ώρες.
3. Τουλάχιστο 5 ώρες πτήσεων σε θερμικά.
4. Τουλάχιστο 5 ώρες πτήσεων σε δυναμικό πλαγιάς.

Απαιτήσεις Αεροναυτοσύνης:

Ο χειριστής θα πρέπει να θεωρείται ικανός να φροντίσει για την ασφάλειά του καθώς και των τρίτων, ενώ βρίσκεται σε πτήση αυτού του επιπέδου, όπως επίσης και σε επιδείξεις και αγώνες όπου απαιτείται αυτό το επίπεδο.

17.Εκπαίδευση υποψηφίων Πεπειραμένων Πιλότων

Ο Στόχος αυτού του Σταδίου είναι να δώσει την δυνατότητα στον πιλότο να ανεμοπορήσει με ασφάλεια, και με πίεση όπως στις επιδείξεις και αγώνες. Αυτό το Στάδιο έχει απεριόριστες δυνατότητες, από μικρές και εύκολες πτήσεις, σε πραγματικά απαιτητικές πτήσεις μεγάλων αποστάσεων, όπου εάν το επιτρέπουν οι συνθήκες, η ικανότητα του χειριστή και η αποφασιστικότητά του, θέτουν τα όρια. Εδώ η ικανότητα του χειριστή, δοκιμάζονται στο μέγιστο βαθμό. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να είναι κάτοχοι άδειας Πιλότου.

Ο χειριστής θα πρέπει να είναι ικανός να σχεδιάζει, εφαρμόζει και να υλοποιεί κάθε πτήση μέσα σε ασφαλή όρια, την ίδια στιγμή που πιέζει τον εαυτό του και τον εξοπλισμό στα ίδια όρια για να μπορέσει να πάει μακριά. Θα πρέπει να έχει βαθιά γνώση αεροδυναμικής και μετεωρολογίας καθώς και των κανόνων εναέριας κυκλοφορίας και εναέριου χώρου. Σύμφωνα με το σχέδιο πτήσης, τις υπάρχουσες και τις πιθανές συνθήκες, ο χειριστής θα πρέπει να επιλέξει τον σωστό εξοπλισμό, όπως ρουχιισμό, βοηθήματα και εξοπλισμό έκτακτης ανάγκης, καθώς και να οργανώσει το μέσο μετακίνησής του και περισυλλογής, την ασύρματη επικοινωνία και την διαδικασία εκείνη που θα χρειαστεί σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης όπως μια προσγείωση και ένας τραυματισμός σε έρημο και δυσπρόσιτο μέρος.

Η πτήση Ελεύθερης Απόστασης απαιτεί την ικανότητα την ανεύρεσης κάθε είδους ανοδικού ρεύματος, καθώς επίσης τους σωστούς ελιγμούς σε περιοχές με ανοδικά ή καθοδικά ρεύματα. Απαιτεί την ικανότητα από τον Πιλότο να εκτιμά το έδαφος και τις συνθήκες έτσι ώστε να μην προσγειωθεί σε απαγορευμένη περιοχή, ή σε περιοχή που μπορεί να συνεπάγεται τραυματισμό στον ίδιο ή τρίτους, ή σε δυσπρόσιτη περιοχή.

Θα πρέπει να έχει την ικανότητα να επιλέγει πολύ γρήγορα τις καλύτερες προσγειώσεις αν θα πρέπει να προσγειωθεί ή αν είναι επιτακτικό να εκτελεί προσέγγιση ακριβείας σε μικρής έκτασης περιοχή με μικρή απόσταση για προσγείωση με πιθανά εμπόδια. Αυτό γιατί οποιοσδήποτε τύπος τραυματισμών μπορεί να έχει τις χειρότερες επιπτώσεις.

Αυστηρή σύσταση να μην γίνονται πτήσεις ελεύθερης απόστασης σε έρημες και απομακρυσμένες περιοχές, πάνω από εκτάσεις χωρίς δυνατότητα για προσγειώσεις έκτακτης ανάγκης και πάνω από υδάτινες εκτάσεις. Πρέπει να διασφαλίζετε ότι τουλάχιστο ένα άτομο γνωρίζει που έχουμε πρόθεση να πετάξουμε και την δυνατότητα ενεργοποίησης μηχανισμού ανεύρεσης αν αποδειχτεί αναγκαίο. Εάν υπάρχει πιθανότητα για προσγείωση σε έρημο και απομακρυσμένο μέρος θα πρέπει ο χειριστής να φέρει και κουτί έκτακτης ανάγκης με τα αναγκαία μέσα ανάλογα με την περίπτωση.

Γνωστικές Απαιτήσεις:

Επανάληψη εκπαίδευσης Πιλότου.

Πλοήγηση

1. Σχεδιασμός: Συλλογή πληροφοριών για τον καιρό, έδαφος, περιοχές, εναέριο χώρο, εναέρια κυκλοφορία και τους κινδύνους. Χρήση χάρτη και GPS, πυξίδα, εναέρια κυκλοφορία και μετεωρολογικές υπηρεσίες.
2. Μετεωρολογική Υπηρεσία: Που και πώς θα πληροφορηθούμε τον καιρό.
3. Ερμηνεύοντας τα Μετεωρολογικά Δελτία: Παρούσας κατάστασης (METAR), αναγγελίες (TAF), τοπικά (IGA), χάρτες.
4. Ερμηνεύοντας τον Καιρό: Σημάδια, αναγνώριση αποδεκτών και επικίνδυνων συνθηκών.
5. Εναέριος χώρος και κυκλοφορία:
 - Ελεγχόμενος Εναέριος Χώρος: Αεροδιάδρομοι, περιοχές σταθμών αερολιμένων, ζώνες ελέγχου και αεροδρόμια.
 - Εναέριος Χώρος χωρίς επίβλεψη: AFI και άλλα airfields. Επικίνδυνες, υπό περιορισμό, απαγορευμένες, και περιοχές σε επιφυλακή.
 - Στρατιωτική Κυκλοφορία: Περιοχές εκπαίδευσης, φωτογραφίζοντας από τον αέρα.
 - Κυβερνητικές Εκδόσεις: Notam, ICAO maps.
6. Χρήση των Χαρτών:
 - Σχέδιο Πτήσης: Επικίνδυνες ή έρημες τοποθεσίες, εναλλακτικοί δρόμοι, περιοχές προσγείωσης, επικοινωνία και ανεύρεση.
7. Εξοπλισμός: Για το υψόμετρο και χαμηλές θερμοκρασίες, εξοπλισμός έκτακτων αναγκών και πρώτων βοηθειών, εξοπλισμός επιβίωσης, εξοπλισμός προειδοποίησης και επικοινωνίας.
8. Επιλογή Πτέρυγας: Κατάλληλη κατηγορία.
9. Περισυλλογή.
10. Διαδικασίες Έκτακτης Ανάγκης: Προειδοποίηση, έρευνα για πιλότους σε κίνδυνο.

Απαιτήσεις Πρακτικών Δεξιοτήτων:

1. Επανάληψη: Αφομοιωμένοι ελιγμοί από τα προηγούμενα στάδια.
2. Σχεδιασμός: Εκτιμήσεις και αποφάσεις, δίνοντας ένα σχέδιο πτήσης.
3. Ανεμοπορία: Αναζήτηση και χρήση όλων των ειδών ανοδικών ρευμάτων. Πετώντας σε ανοδικό και καθοδικό ρεύμα, σωστή ταχύτητα με ούριο και κόντρα άνεμο.
4. Απογείωση από πλαγιά με πολύ μεγάλη κλίση με αδύναμο μέχρι μέτριο άνεμο.
5. Απογείωση από πλαγιά με πολύ μεγάλη κλίση με δυνατό άνεμο: Να μην επιχειρείται με αλεξίπτωτο πλαγιάς, παρά μόνο με βοήθεια.
6. Απογείωση με πλάγιο άνεμο: Με μέγιστη γωνία 45 μοιρών. Ο παράγοντας του πλάγιου ανέμου να έχει ένταση μικρότερη από 2m/s, 7km/h.
7. Προσγειώσεις: Προσέγγιση ακριβείας σε άγνωστες περιοχές: Επιλογή χώρου προσγειώσης, έλεγχος ταχύτητας και γωνίας πτήσης.

Απαιτήσεις Εμπειρίας:

Όπως στην εκπαίδευση υποψηφίων Πιλότων, και επιπλέον

1. 100 πτητικές ώρες συνολικά.
2. Πέντε (5) πτήσεις ελεύθερης απόστασης σε ποικίλες συνθήκες ανόδου. (Η πτήση σε δυναμικό και κατά μήκος μιας μοναδικής κορυφογραμμής, δεν λαμβάνεται υπόψη).
3. Επιτυχής παρακολούθηση Σεμιναρίου Προσομοίωσης Συμβάντων Πτήσης (S.I.V.).

Απαιτήσεις Αεροναυτοσύνης:

Ο χειριστής θα πρέπει να θεωρείται ικανός να φροντίσει για την ασφάλειά του καθώς και των τρίτων, ενώ βρίσκεται σε πτήση αυτού του επιπέδου, όπως επίσης και σε επιδείξεις και αγώνες όπου απαιτείται αυτό το επίπεδο.

18.Εκπαίδευση Χειριστού Διθέσιου Αλεξιπτώτου Πλαγιάς

Προκειμένου να εκπαιδευτεί κάποιος ως χειριστής διθέσιου αλεξιπτώτου πλαγιάς πρέπει να είναι κάτοχος της Άδειας Πιλότου για τουλάχιστον 2 χρόνια (επίπεδο Parapro 5) μέσα στα οποία να έχει συμπληρώσει τουλάχιστον 100 ώρες πτήσης σύμφωνα με το logbookτου.

Γνωστικές Απαιτήσεις:

1. Επανάληψη εκπαίδευσης Πιλότου
2. Ψυχολογικοί παράγοντες, Ευθύνη, Ψυχραιμία
3. Μετάδοση κανόνων ασφαλείας και αισθήματος ασφάλειας στον επιβάτη
4. Σωστή προετοιμασία εξοπλισμού και εφαρμογές ρυθμίσεων
5. Διαφοροποιήσεις από απλές πτήσεις (όχι διθέσιες)
6. Χειρισμοί εν πτήση σε έκτακτες περιπτώσεις αντιδράσεων επιβάτη

Απαιτήσεις Πρακτικών Δεξιοτήτων:

1. Αφομοίωση εκπαίδευσης Πιλότου
2. Απογειώσεις με συνεργασία ή μη του επιβάτη
3. Απογειώσεις με άπνοια
4. Απογειώσεις με αντίθετο άνεμο (εώς 25 χλμ.ώρα)
5. Πτήσεις σε δυναμικό και θερμικά
6. Προσγειώσεις με ασφάλεια εντός και εκτός προκαθορισμένου χώρου

Σε όλες οι διθέσιες πτήσεις κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης όπου ο εκπαιδευόμενος είναι ο χειριστής της συσκευής, ο επιβάτης πρέπει να είναι ο εκπαιδευτής του.

Απαιτήσεις Εμπειρίας:

Τουλάχιστον 5 πτήσεις με διθέσιο σε συνθήκες θερμικών και 5 πτήσεις σε συνθήκες δυναμικού συνολικής διάρκειας τουλάχιστον 4 ωρών.

Απαιτήσεις Αεροναυτοσύνης:

Ο χειριστής θα πρέπει να θεωρείται ικανός να φροντίσει για την ασφάλειά του καθώς και των τρίτων, ενώ βρίσκεται σε πτήση αυτού του επιπέδου, όπως επίσης και σε επιδείξεις και αγώνες όπου απαιτείται αυτό το επίπεδο.

19.Σχολές Εκπαιδευτών

Η ΕΑ διοργανώνει περιοδικά σχολές εκπαιδευτών για την κατάρτιση και την πιστοποίηση νέων εκπαιδευτών με τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Η διάρκεια της σχολής είναι τουλάχιστον 7 ημέρες
- Οι εισηγητές είναι τουλάχιστον 3 πιστοποιημένοι εκπαιδευτές
- Οι υποψήφιοι πρέπει να είναι τουλάχιστον επιπέδου Πεπειραμένου Πιλότου και να κατέχουν την άδεια αυτή για τουλάχιστον 2 έτη με συμπληρωμένες 150 ώρες πτήσης
- Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν συμπληρώσει το 25ο έτος της ηλικίας τους
- Οι υποψήφιοι πρέπει να είναι τουλάχιστον απόφοιτοι μέσης εκπαίδευσης
- Οι υποψήφιοι πρέπει να παρουσιάσουν εργασία σε θέμα της επιλογής τους.
- Οι υποψήφιοι μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων / εισηγήσεων πρέπει να επιτύχουν στις σχετικές εξετάσεις προκειμένου να ολοκληρώσουν επιτυχώς το σχολείο εκπαίδευσης.
- Οι υποψήφιοι πρέπει να διαθέτουν τουλάχιστον 12μηνη εμπειρία ως βοηθοί εκπαιδευτές και να προσκομίσουν σχετική βεβαίωση.

Το θεωρητικό πρόγραμμα σχολής Προπονητών περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαθήματα:

1. Θεωρία πτήσεως και ειδικές τεχνικές γνώσεις επί των Αλεξιπτώτων Πλαγιάς.
2. Τεχνική πτήσεως και ειδικές γνώσεις επί των τοποθεσιών του αθλήματος
3. Τεχνικές εκμάθησης των χειρισμών του αλεξιπτώτου πλαγιάς
4. Μετεωρολογία.
5. Κανόνες εναερίου κυκλοφορίας.
6. Φυσιολογία την πτήσεως.
7. Στοιχεία Παιδαγωγικής και Αθλητικής Ψυχολογίας.
8. Διθέσιες Πτήσεις

Το πτητικό πρόγραμμα της σχολής Προπονητών θα περιλαμβάνει μαθήματα επί του τρόπου μεταδόσεως γνώσεων επί των ακολούθων θεμάτων:

- Πρακτική εξάσκηση επί του εδάφους,
- Χαμηλές πτήσεις.
- Πτήσεις μεγαλύτερης υψομετρικής διαφοράς,
- Ασκήσεις ακριβείας,
- Διαδικασίες ανάγκης.
- Διθέσιες πτήσεις

Το πρόγραμμα και οι όροι συμμετοχής των σχολών αυτών θα ανακοινώνεται εγκαίρως από την ΕΑ.

